

箍桶式電子工程實務人才培育創新計畫

壹、實施方式

- 108學年度招收的200位新生，篩選喜歡「動手做」的50位同學成立一個「箍桶式創新工程實務」專班，並建置專班persona人物誌。
- 專班以解決真實產業工程問題為主。
- 甄選時，重視學生參與、團隊合作及實作成果發表等指標(不考量入學管道與成績)。

教育部新工程教育方法實驗與建構計畫

- A類計畫-全面課程地圖與學習架構之調整，全國只有6所大學獲得教育部經費補助
 - 國立臺灣大學
 - 國立交通大學
 - 國立清華大學
 - 國立勤益科技大學
 - 南臺科技大學
 - 義守大學

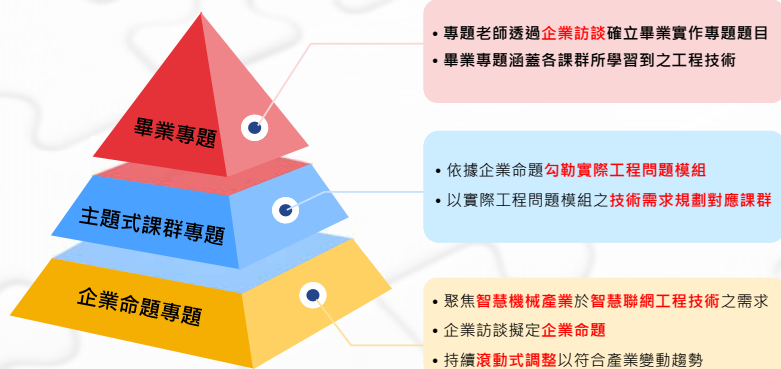
貳、具體作法

課程面：箍桶式課程結構規劃



五主題式課群 + 實務專題為課群核心 + 獨立學習&微型課程

課程面：主題式課群規劃



硬體面：建置多元互動教學教室與硬體設施

- 比照美國歐林工學院教室規劃，**教室四面**設置**白板**，桌椅採**組合式**，方便小組討論。
- 因應PBL課程，將於部分教室設置**實驗工作台**，方便實務操作教學與學生實作。
- 因應課程將開設程式開發課程及相關行動科技等專題製作，將配置**每位專班同學平板電腦**一臺。



空間面：強化全時開放同學**實作夢工廠**設施

- **魯班創意工坊**與**J-Maker** (800平方公尺)
- **創思設計坊** (2,412平方公尺)



就讀本專班的優勢(1/2)

- **鼓勵及安定學生學習之措施**
 - 修訂**電子系獎學金**補助辦法，**加碼**鼓勵專班學生向學。
- **改變學習模式**
 - 嶄新**上課模式**→重視**團隊能力**、**跨領域能力**。
 - 導入新的學生**學習動機調查機制**與學生**團隊學習評量**機制。
 - 培養**主動學習**與**解決實際工程問題**的能力。
 - **減少紙筆測驗**的考試壓力。

就讀本專班的優勢(2/2)

- **就業準備(畢業即就業)**
 - 學習過程中將可深入了解企業之工程問題與技術需求。
 - 產業界透過本專班的實際推動來活絡人才流通與加快研發進程，讓企業與同學獲得雙贏。

Q & A

本專班概念先期試辦成果可參考

<http://stust2025.eecs.stust.edu.tw/index.php>

聯繫助理：林先生

電話：06-2533131轉**3101** 或 0956564369

Email：georvanlin@stust.edu.tw

順暢退場機制

- **專班與其它三班時序表之課程大致相同**
 - 預期會有部分同學不適應強調專題實作、獨立自主學習、團隊合作以及創新思維等創新課程規劃。
- **適應不良或改變心意等個人因素**
 - 於每學期初退回一般班級，因本專班採取與一般班級之相同必修課方式規劃，如有已完成之選修採認成專業選修。