

南臺科技大學電子工程系

系友通訊電子報第 36 期

海外研習組學生海外學習心得專輯



中華民國 107 年 10 月 20 日

海外研習組學生海外學習心得專輯前言

系主任 余兆棠

面對二十一世紀國際化的趨勢潮流，具有國際化思維、語言能力、溝通能力的人才將會是未來全球市場需求重要人才。本校在國際化人才的培育上一直是不遺餘力，「立足台灣放眼世界」的國際化佈局正是我們的理念。為推動國際化，增廣學生視野與語文能力，本校積極鼓勵學生赴海外研習，訂定「南臺科技大學短期出國留學獎學金申請辦法」，申請資格：通過本校免學雜費交換生短期留學甄選之研究所、大學部學生；或當年度已在海外或預計前往海外之本校研究所海外研習組（含雙學位）、海外專班之同學。另外，教育部為協助國內公私立大專校院清寒優秀學生，參加由學校安排之海外研修課程，擴展國際視野，學校最高可以全額補助學生出國經費。

100至106年度電子系碩士班海外研習組一共有12位學生赴國外進行一年至一年半的研習，部分學生並取得雙學位，其中有8位學生是前往日本研習、2位前往美國，到奧地利和澳洲各一位；研習的學校也都是一流的名校，如美國的「華盛頓大學」及日本的「早稻田大學」等。本專刊收錄其中10位同學至海外學習之活動記實或心得，雖然有些資料無法取得文字稿檔案，編輯上不盡人意，這些資料值得在校同學參考，可以激勵其他同學前往國外研習之動機，也值得師長與系友了解同學們學習與成長的心路歷程。

100-106年度電子系研究生海外研習清單

日期/期間	姓名	學術交流學校/國家	備註
100.02~101.01	張俊德	華盛頓大學/美國	1年
101.03~102.09	陳承慶	早稻田大學國際情報通信研究科(IPS) /日本	1.5年(雙學位)
102.08~103.07	方昭元	加州州立大學聖伯迪諾分校/美國	1年
103.09~104.08	曾治中	新潟大學/日本	1年
103.09~104.08	李聖義	熊本大學/日本	1年
103.09~104.08	劉宗穎	靜岡理工科大學/日本	1年
104.09~105.08	陳家揚	靜岡理工科大學/日本	1年
105.09~106.08	孔元田	工學院大學/日本	1年
105.09~106.08	洪志燈	熊本大學/日本	1年
105.09~106.08	劉欣彥	熊本大學/日本	1年
105.09~106.09	李政澤	Johannes Kepler University/奧地利	1年
105.09~106.08	蔡博允	Western Sydney University/澳洲	1年

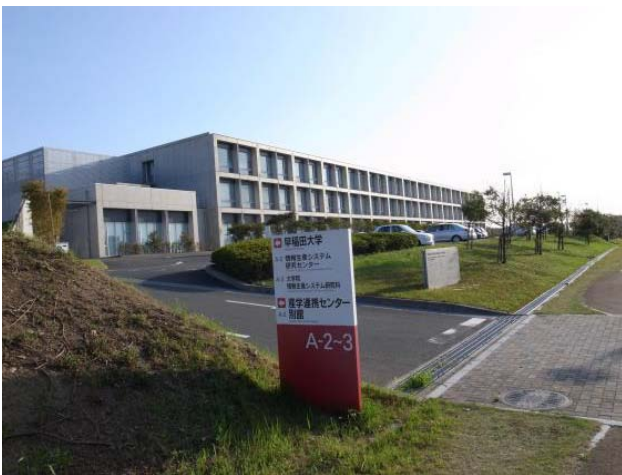
日本早稻田大學 留學心得報告

陳承慶 撰稿 101.03~102.09

首先我想感謝南臺科技大學提供了這樣的一個機會，以及所有國際事務處相關人員的奔波努力，讓我學習生涯中，多了如此豐富多采多姿的一段回憶。上個星期我才從日本回國，心情上還沒完全調適過來，腦中還是滿滿的不捨以及最後幾天每天聚餐離別的景象。當初為什麼選日本早稻田大學，主要本身對外語有興趣，英文已經唸那麼多年了，想接觸不一樣的語言，日本與台灣關係親近，早稻田大學又有提供雙碩士學位的機制，因此我認為非常適合，現在我很慶幸當初做了這樣的選擇。我相信每個留學生都有和我一樣的感覺：這一段時間發生的事情，太多太多，不知該從哪開始寫，所以就從印象深刻的幾點大方向來介紹。

一、日本

提到日本，我最先想到的是科技發達的大城市，食衣住行應該都是非常方便與雲端化的。當我到了日本，我覺得我能夠自己來的事情絕對不麻煩別人，因此我並沒有麻煩學校來幫忙做接機等等的手續。福岡機場並不如我想像中的大城市機場，裡面非常非常的小，比桃園機場都還要小許多。我一個人搭著機場接駁巴士→福岡博多車站→折尾車站(早稻田大學所屬區域)，一路上的景色讓我感覺從高雄搭車到屏東一樣，越來越偏僻，在校園四周都是屬於未開發地段，有著農田、墳場等，就連巴士也是一天四班車，與我想像中的差距甚遠，但是日本相對性的比台灣環境要乾淨許多。



相對性的比台灣環境要乾淨許多

二、食

來日本這一年多，很大的一個收穫是，學會煮菜了！

由於我在台灣的時候從來沒下過廚，剛到日本的那一陣子，偶而去吃學生食堂，不過最主要是當一個「食客」。在日本時朋友們很常聚在一起吃飯，由幾個料理達人負責煮，其他人就分擔食材費用，然後大家一起在某個人的房間吃，邊吃邊聊天，對我來說可以練語言又可了解各國的風情，很有意思。種類不太多，又貴，終於不得不

自己煮了！首先請教了那幾位料理前輩，逛了一趟超市買了些道具跟食材，煮久了之後慢慢有點進步，現在的料理大概是像下面這張照片的樣子：



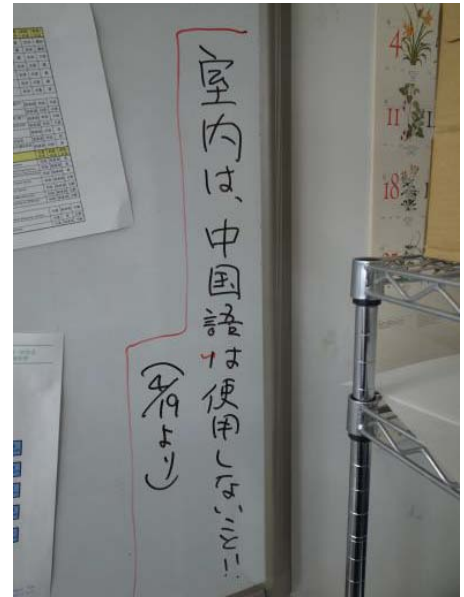
自己煮的已可以和朋友分享

隨著自己煮飯，我開始很常逛超市，一星期三四次左右。日本的超市商品琳琅滿目，有很多意想不到的東西，不過我其實也不知道一般超市應該有什麼，因為在台灣時沒逛過。之後逛超市居然也變成了我一個新的興趣，常常買些新的材料或醬料回來試，和朋友討論哪家超市的哪種東西比較便宜等等。

三、學業

出國留學是一個新習慣養成與自我獨力成長的好機會。由於民情風俗和生活習慣的不同，在異鄉異地，自己必須要理解到獨立的重要性。雖然有同學陪同一齊來到日本留學，雖然出門遊玩總是結伴而行，但心靈成長總是得靠自己來完成的。在課業方面，起初由於日語能力尚未達到一定的程度，在課堂上聽課時總是抓不到老師上課的內容為何。別人只要花一天就可以讀完的章節，我卻必須在課前先花一個禮拜的時間查遍教科書的內容，或者倚靠上課時所發的講義來了解這一堂課所要上的內容。每堂課上完只有失望與無力感。

我從大學電子系開始，直到研究所海研電子，一直都是走太陽能的領域，這次來日本，選擇的情報生產システム研究科的生產分野，在日本我的指導教授是專門做自動車研究，因此我必須學習許多汽車方面的知識例如：引擎、煞車、方向操縱等，對我來說是全新的學習經驗。不論是課堂上老師的授課、平時報告的內容及同學們討論的問題，都和我之前接觸的模式不同，讓我體驗到了各式各樣不同的思考方式及人生觀。



學習與成長

四、交通&旅行

一開始來的時候，連腳踏車都沒有，每天用雙腳走的距離是在台灣騎機車時沒法想像的，特別是常常需要走山路去買菜，記得冬天的時候，外面的溫度大約零度左右，出門時當然穿了許多的衣服，可是買完菜回來的時候，提著大包小包走，邊走邊脫，常常到房間時已經差不多剩內衣了，我想這也是一種很不錯的體能訓練。在九州旅行是非不常方便的，因此我們想出遊的時候都必須花一整天，因此不會有三

不五時就約出遊的情況發生，九州周圍都是旅遊勝地，像是福岡、熊本、廣島等是比較常去的。我另外也去了京都、東京和大阪，首度嘗試了一個人旅遊的滋味，感覺很特別也學到了不少東西。另外日本有許多特別的祭典，可以看到每個日本人為了祭典在揮灑血淚的感覺。



文化體驗

六、朋友

這個部分我真的不知道該怎麼說，我想那種感覺不是文字能表達出來的，至少我的程度還不行。這一年認識了好多好多的朋友，來自世界各地，你會發現，跟他們在一起，這件事本身就是一種旅行，一種學習，不論是語言上或是各自完全不同的成長背景、經驗等，對我們來說都會是幫助成長的體驗。相處久了也會發現，不管是哪個國家來的，都一樣是人，一樣會有許多的問題，但可能會有不一樣的處理方法或態度。這一年我認識了好幾個知心的好朋友，分開的時候很難過，但是彼此都約好了繼續保持聯絡，我知道我們會再見面的。

想講的太多了，這些只是其中一小部份，如果各位有什麼疑問，歡迎與我聯絡。如果您還在煩惱是不是該出去，我想說的是，出去的話一定不會後悔的。





認識了好多好多來自世界各地的朋友並建立友誼

日本新潟大學留學心得報告

曾治中撰稿 103.09~104.08

一、緣起

留學的這條路要踏入時，經過了一段時間的思考，因為不管事金錢還是時間都是需要投資下去的，而且還需要踏入另一個領域從零開始，工科很多人因為這樣而放棄了這個選項，因為從零開始真的不知道要花多少時間才有辦法達到，或是害怕中途發現無法的話時間就浪費了，但系上一個老師說了任何想拚的事情從零開始都還來得及，而且在未來的社會上需要多方面的能力才能生存，因而激發了我想改變與增強自己實力的想法，最後決定讓人生有所不同，下定決心踏上留學的旅程。

二、研修學校簡介

新潟大學自然科學研究院，自然科學的各領域，包含了科學、工程、自然與農學，進行模擬與研究，廣泛的視野與創造性，提升研究的知識，達到可以滿足社會的需求。

為了達到這個目的，在廣泛的知識領域哩，不過斷的從基礎與傳統的分野領域做深入的研究，積極的推動超越傳統科學界線的研究，跨越複雜的科學領域達到開拓與發展。此外，把視野沉展到對區域與國際社會上有所貢獻，以推向國際標準為目標來進行研究，充分地在新潟大學裡面發揮。

三、國外研修之課程學習(課內)

我認為留學不只是來鍍個金或是掛個留學光環而已，日本留學的這一年，打開了我的視野，能用不同的角度去看待事情，以及解決事情的能力有很大的影響。在日本新潟大學的這段期間，在專業方面影響我最深的一門課有機電子特論(有機エレクトロニクス特論)以及這裡的實驗態度，這門課是我在日本的指導老師開的課，這門課讓我了解了有機電子的廣泛與有機電子在科技上的重要，當然也讓我了解自己的知識還有很多要增進與學習，在實驗上因為先前沒接觸過所以在這不是那麼習慣，我看見了他們從大四到碩一的銜接做得相當紮實，從大四開始有碩一的人帶實驗，好讓升上碩一時實驗立刻上軌道。

四、國外研修之生活學習(課外)

留學不是只能學習專業知識，也有體會到不同的觀點，每個國家的文化多少都會有淺移默化灌輸觀點以及些微的偏見，當你到了不同的國家才能深深體會到。像是我到了日本，日本人對事情的認真專注是值得學習的，但是他們的互相幫助這方面就有些冷淡，覺得做好自己的事情是應該的相對的只要做好自己的事情就好了，因為國外的觀點不同，進而有機會去思考與學習自己對事情看待的想法，讓自己的觀點有所成長。自己一人置身國外，很多事情是沒有以前熟悉的地方好解決與好找到詢問對象，但也因為如此每個人都會有克服環境的能力，出國就是為了激發自己克服環境的能力而從中學習與蛻變，在困難的環境下就需要勇於嘗試，而且以學生的身分嘗試後失敗的代價較低，學生才是最有本錢多多嘗試，其實在人生很多事情嘗試了之後看似失敗，但卻悄悄得影響未來的道路，不須執著於當下的成功與失敗，這樣只會使自己更加害怕，使得很多事情還沒常識就有所畏懼，既然失敗的成本最低，就要勇於嘗試，因為每個人的淺力激發的點不同，所以多嘗試好讓自己的淺力發揮到最高。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

到了不同的國家，當然語言的成長還有用不同的語言去和人溝通是會有很大的成長，用不同的語言和人溝通不只成長了語言也成長了思考，因為在與其他國家的人溝通時，自己會多思考一點，進而成長了溝通技巧的思考能力。到了國外當然到處走走旅行也是成長的關鍵之一，能多體驗留學環境，就能發現很多值得學習的地方，旅行能讓自己的內心有所變化，內心會有高壓之後的放鬆、看到事物的新奇、朋友一起的回憶以及完成夢想的喜悅，也因為想旅行，也激發了如何將自己在有限的時間內，完成自己分內的事情還有時間安排去旅行，激發了對時間管理分配的能力，也激發了對時間規畫與運用的能力。

六、感想與建議

日本留學的這一年對我的人生有很大的影響。在我學校工科出國的人數少之又少，我原本也是覺得需要花不少錢有所畏懼，但學校開出了很好的獎學金條件鼓勵大家出國，剩下的就是對語言學習的抗拒，當時我也有所掙扎，因為要在一個新的知識從零開始學起是需要很大的勇與時間，但是曾經有一位老師的指點以前只要一技之長就能混口飯吃，但是在未來的路上只有一兩項的能力也會競爭得很辛苦，如果想在未來的社會上逆爭上游，就必須將自己的能力擴大發展，相信如果突破對新語言的障礙能出國留學絕對能有所不同。

日本熊本大學留學心得報告

李聖義撰稿 103.09~104.08

出國留學是大家的夢想，收到錄取通知那瞬間真的是欣喜若狂，夢想再也不是夢想；等到踏上日本土地那一瞬間，感覺世界是多的美好，每吸的一口氣都是期待，每吐的一口氣都是興奮。

一般來說剛到新的環境會充滿著不安、膽怯，但樂天派的我卻很期待隔天太陽升起，隨時準備好各種挑戰任務；首先第一關就來場硬戰，直接面對我的指導教授，其實在台灣很少機會可以跟日本人聊天對話，基本上只有會話課或紙上談兵罷了。因此我就像一個剛出生小嬰兒般的恐慌，無法表達、無法準確的理解和對方溝通，還好若不能表達時配合著英文總算順利通過第一關。緊接著需要申辦許多證件資料，因此若沒辦法精準掌握對方所表達的內容，將會無法申辦完成所有的證件資料；還好我很幸運的遇到很好的學伴及學長學姊，在申辦的同時跟隨著他們，有他們的協助才能順利的辦妥所有證件。但是相反的，總不能一直麻煩別人的協助，這樣會喪失許多學習的機會，因為要學會成長自己去面對處理一件事情；到後期才發現越害怕去面對同時，就越無法成長無法學習，當這件事情無法準確表達出來，可以換個方式去解釋，藉由形容得越多講得越多才表示自己無形中已成長許多，繞了一圈形容出來讓對方理解同時，那種成就感是無法形容的開心。

在日本期間，每天準時去學校上日文課，班上同學全都是來自世界各國，因此可以認識各國不同的文化習俗結交許多好朋友；另外在實驗室所上的課程是專業課程，因此班上都是日本同學，跟隨他們上課才發現他們上課都好專注認真。下課之餘還會跟同學一起去體驗他們的文化生活，日本人真的很懂得享受很清楚當下該做什麼事情，工作就認真工作放假時就好好放鬆心情。出國一趟回來才發現自己許多不足地方，藉由這趟旅程使我的人生更加明確，了解到底什麼是我想要的。

李聖義

日本靜岡理工科大學留學心得報告

劉宗穎 撰稿 103.09~104.08

本人於確認錄取海外組後便開始尋找欲前往學習的日本研究所，只可惜在一個月持續信件交流後由於雙方論文研究題目無法順利統合以至於延後了出國時程。之後在指導教授的協助之下，順利的得到了靜岡理工科大學的佐海外交換研究許可，並赴日學習。

一、國外研修之課程學習(課內)

本人所屬之研究室是配位工學實驗室。本研究室著重於以化學法調合出以金屬為配位子的分子前軀體溶液，並將該溶液迴旋塗佈於基板後再進行熱退火後得以生成金屬氧化物薄膜，再以該金屬氧化物薄膜所具有之特性進行應用或進一步的結構設計。最後之目標為研發電子元件應用於未來新式元件、更加節省能源及資源，以便未來電子產業相關能夠更朝向綠能裝置發展。

二、國外研修之生活學習(課外)

除了研究實驗之外，靜岡理工科大學也定期舉辦系盃壘球賽、校園祭及科學教室活動。科學教室乃是靜岡理工科大學一年二度於自校之校地或是他縣市的校園內擺設大量簡單易懂的科學器具與設施。用意在於將科學教學普及至民間和教育，並且該活動對於參加者們不進行入場收費之外，參與的學生也有與薪資相應的獎賞。兩天半的活動過程當中，學生及老師們可以與大量的家長及孩童們針對科學教育有最直接的接觸並互動，這經驗是非常難得且有趣的。

課外之餘，本實驗室偶爾也會在特殊節日或meeting之後於居酒屋慶祝，通常不具特別意義，但是意外的可以在這種場合下與他人有更多接觸與交流。

研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 有相當多的機會接觸到新的技術、知識及不同的專業領域，並藉此拓展自己的能力範圍。
2. 獨自於國外生活的日子當中，隨著親自自己必須要處理大大小小的事務，自身在於其他環境下的適應能力、對應及處理都能夠有所提升。
3. 相較於在國內學習他國語言，在國外短短一年的時光當中語言能力有飛躍性地成長。

感想與建議

在這一年光陰，日方研究所的老師及學生們對我這位外來者表現了非常無私且熱情招待的精神，對此我感到無比感動。實驗過程當中我也看到了該校學生對於研究一絲不苟且細膩的處理手法，這也讓我佩服。而實驗之餘我也跟同學們建立了感情，實驗研究的生活固然乏味，但是有了朋友們的陪伴，生活也有了滋味。在離開之際，對這塊土地我深深感受到了機會及挑戰。

對我來說，自身的價值在於挑戰之後的成長，相信未來我會再來到這塊土地上繼續發展。

劉宗穎

日本靜岡理工科大學留學心得報告

陳家揚撰稿 104.09~105.08

一、 緣起 Motivation of Overseas Study

一直以來都很想出國去走走，體驗他們的文化及生活方式，從國中開始到大學，我的英文成績一直都非常不好，我幾乎已經放棄出國這件事情了，但我於大學部三年級時遇到同研究室的日本海研組的學長，學長在文法部分比我強，但是我憑著從國中開始觀看動畫的經驗依舊可以和日本人進行溝通，雖然溝通過程中可能會因文法錯誤導致對方理解錯誤，但不至於偏差太多，跟著學長一起學習彌補互相的弱項。大四的時候因畢業有個外語門檻！好險我們學校不僅接受英文連其他語言也可接受。我就於大四時參加第一次的N5測驗，雖說是最低的N5但也讓我對於日文有所信心，並且於碩一時考取到N3隔一年再考到N2，但學校申請時N2是還沒有公告成績的。學長這時在靜岡理工科大學進行交換，期間學長介紹與靜岡理工科大學的老師認識，讓我可以持N3取得這個交換資格。

二、 研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

靜岡理工科大學位於靜岡縣的袋井市主要是以理工學院為主，文科為輔的學校。學校周遭大多為農地但同時也是日本YAMAHA、HONDA等知名車廠本部的所在地，這些車廠與學校的互動十分良好，學生往往畢業後即可進入工作，是一所就業率非常高的學校。我個人非常推薦機械背景的學弟如有意到這些知名車廠工作的話，比起選擇位於大都市的交換學校我更推薦至靜岡理工科大學進行交換生活，利用學校與車廠的關係至車廠內部打工或者參觀豐富您的專業知識。

三、 國外研修之課程學習(課內) Study Courses

雖然我因一些小插曲並沒有正式修讀課程，但我依然獲益良多！我在南臺是電子系的，但是我於靜岡理工科大學卻是在機械系學習，電子與機械大多數人會認為關聯性不大但這是錯的，一隻機器人光靠機械設計是不夠的還要靠電子電路才能驅動，但電子出身的人根本對機械結構一竅不通更不用說寫出良好的控制程式，反之機械系也是一樣的。我就在這種情況下與實驗室的學生互相學習，反而學到更多。所以奉勸學弟們既然有這機會出國學習，就選擇非本身科系你會更有收穫充實。

四、 國外研修之生活學習(課外) Extracurricular Activities

我在交換期間有至當地郵局以及觀光協會打工。郵局屬於服務業可能會比較辛苦但你每天要和許多客人進行溝通因此你的日文肯定會大幅度進步，況且日本郵局是日本人數最多的公司，紀律分明不用擔心在外工作領不到薪水或加班等問題。觀光協會的部分我比較偏義工性質，主要幫忙觀光協會發展中國與台灣觀光客的市場，也於活動期間幫忙接待至靜岡考察的台北市政府的官員，也跟著協會的大家到處到靜岡知名景點遊玩觀賞。也於農曆新年返家之際接待協會的大家至台灣遊玩。



五、 研修之具體效益(請條列式列舉) List the Effects of Overseas Study

1. 語言能力進步
2. 了解不同國家文化
3. 認識許多外國朋友
4. 體驗不同的生活步調

5. 學習獨立與解決問題
6. 就算語言不順，仍可猜出內容

六、 感想與建議 Comments and Suggestions

我非常高興自己能擁有這次的出國機會，去年九月剛下飛機時非常恐慌，連最基本的點餐日文都無法溝通，但還是婉拒學校職員的協助，硬著頭皮自己至市役所辦理相關的遷入手續，但我發現就算日文無法正確傳達依舊能完成手續，漸漸的時間過去了我習慣了日本人的講話速度也開始找尋打工，在日本外國人要尋找打工並不是很簡單的事情，除了要有基本的溝通能力外還需要很大的勇氣。最大的收穫就是在觀光協會認識了許多人，與他們的談話也讓我對於日本的民俗風情有了更深入的了解。

心得撰寫人 Student Name(簽名Signature)：   日期 Date：2016/07/29

日本工學院大學留學心得報告

孔元田撰稿 105.09~106.08

一、 緣起 Motivation of Overseas Study

在得知南台科技大學碩士班有海外研習碩士專班，可以出國留學，免學雜費，就下定決心報名。研究生面臨的課業及研究壓力不小，還要花時間去學語言，有可能無法像其他研究生一樣2年畢業，但是可以出國看看其他學校也值得。當初選擇去日本留學，日本生活費及生活環境都比歐洲、美國都便宜和安全。英文學了這麼多年都沒有起色，所以學擇日文。學校有開日文課程從基礎開始教起，比起英文從中間學起，還不如從零開始學起會比較好。最後也成功申請到日本學校。

二、 研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

工學院大學（日文：こうがくいんだいがく，英文：KOGAKUIN UNIVERSITY）是日本的私立大學，學校位於東京都新宿區。1887年創校，1949年成為新制大學，開設大學教育的日本私立大學。校園有新宿跟八王子區。大學部有工學部、先進工學部、情報學部、建築學部。大學院有機械工學專攻、化學應用專攻、電氣電子工學專攻、情報學專攻、建築學專攻、系統設計專攻。工學院大學擁有147個研究室的強大師資陣容用論文的形式對大學四年所學知識做一個總結。研究是以自己選擇的題目為內容，最終以論文的形式作出總結，並以此為基礎建立研究室。研究室不僅是單純的研究環境，更是培養解決問題實質，尋找解決途徑能力的場所。

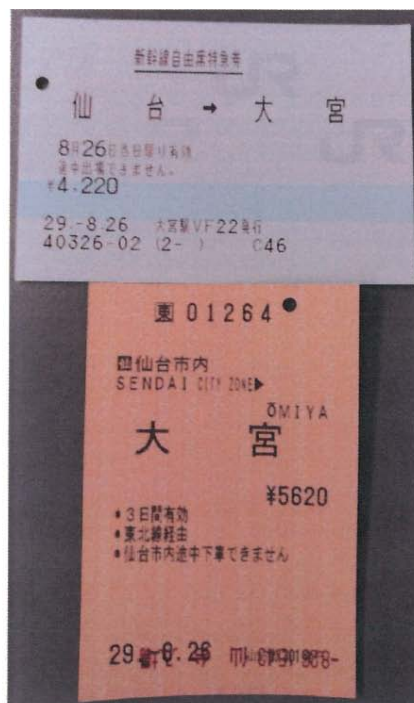
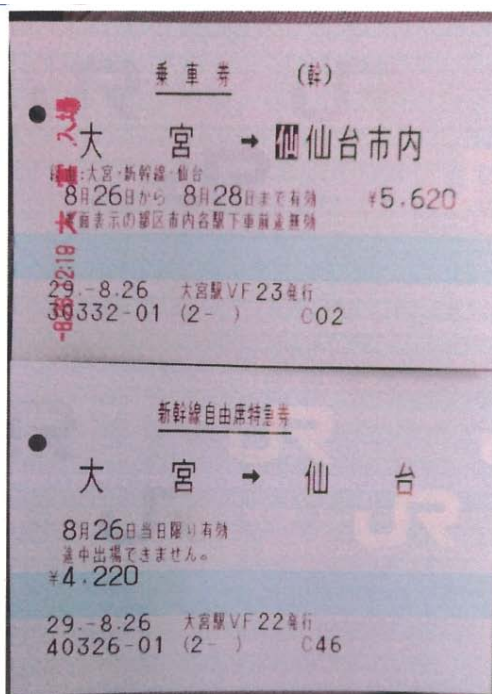


三、 國外研修之課程學習(課內) Study Courses

課程方面，除了選修在日本的指導教授開的課程外，還上了其他課程。本身是電子工程系，去選修工學院大學的電氣電子工學專攻的課程，幾乎沒也我專業的課程，因此選擇自己有興趣的課程去修。在留學期間，學伴推薦我去上英文課程，英文課程的老師是外籍老師，老師也部會應為我英文很爛就趕我走，反而還很歡迎我去上課。老師知道我是留學生，因此，在繳交作業或報告時，不會太刁難我。指導教授是大陸人，對我很好，開會基本我都是用日文，剩下時間都用中文溝通。

四、 國外研修之生活學習(課外) Extracurricular Activities

除了在學校上課之外，利用假日時間到處亂跑遊山玩水。宿舍是學校推薦的ドーミー戸田，有寮長跟寮母，宿舍有什麼問題直接找寮長跟寮母就好。宿舍星期一到六有提供早晚餐。宿舍有澡堂跟淋浴間。宿舍在埼玉縣位於東京都上面，因此交通非常便利。從宿舍到戸田車站約 10 分鐘左右，從戸田車站往新宿車站約 30 分鐘、池袋車站約 25 分鐘、大宮車站約 20 分鐘，這些車站都是規模較大的車站，有新幹線可以搭，往其他縣去也從這些站轉車非常方便。回國的前一天體驗日本新幹線，搭日本新幹線需要買乘車券跟特急券。



五、 研修之具體效益(請條列式列舉) List the Effects of Overseas Study

1. 了解各國文化差異並如何與來自各國的留學生相處。
2. 強化語言能力，聽、說、讀、寫。提升專業知識，為未來打好根基。
3. 更獨立生活。從小都在台灣讀書，到了大學頂多也是到外縣市讀書，終究還是在台灣。但出國讀書後，一旦發生問題沒辦法像在台灣一樣打電話給爸媽，就能解決，任何事情都只能靠自己想辦法解決。
4. 了解日本的教育制度，從不同角度和上課模式來體驗截然不同的學習環境，從中取得值得學習的地方。
5. 體驗不同生活環境，挑戰獨自旅行，開拓視野接觸更多更廣的世界。

六、 感想與建議 Comments and Suggestions

非常感謝學校提供這機會讓我實現出國留學的夢想。想當初怕考不過語言檢定而擔心及課業壓力，但是想太多也沒用，不如放手一搏去試試，最後成功申請到學校。感謝國際事務處幫了我很忙從準備備審資料到成功申請到學校，幫了我很多忙。在日本生活不用擔心活不下去，在日本外食基本都是用自動販賣機買食券交給員工就好，超市裡有現在現做便當、壽司等等其他食物，晚上 8-9 點後會半價可以撿便宜。一年的時間很快就過了，再去留學之前想好目標，然後去實現。

心得撰寫人 Student Name(簽名 Signature) : 洪志燈 日期 Date : 2017/9/6

日本熊本大學留學心得報告

洪志燈 撰稿 105.09~106.08

一、 緣起 Motivation of Overseas Study

在考上海碩士班時我就已經決定我要到日本去交換，很多人都會問我：「有這麼好的機會為什麼要選擇去日本？我又不是日文系去日本一定會很難生活」、「你不喜歡看漫畫也不喜歡看動漫為什麼要選擇去日本？」。在我唸碩士的這兩年所學得都是與汽車相關得車用電子專長，而在亞洲區汽車工業發展最早最先進的也就是日本，直到目前為止日本汽車工業在世界上仍是名列前茅，雖然我的專業不是日文這真的會讓我在日本交學校換時比較辛苦，但也都熬過來了，只要秉持著一但決定就勇往直前，不管遇到任何困難都是可以解決的。

二、 研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

熊本大學(くまもとだいがく、Kumamoto University)位於熊本縣熊本市黑髮的日本國立大學。熊本大學始創建於1874年。1949年，由舊制第五高等學校(官立)、舊制熊本醫科大學(官立)等合併而成新制熊本大學。第五高等學校時期，夏目漱石曾在此執教。1960年，學校獲得政府批准招收留學生，現在有7個系，8個研究生院，19處教育科研設施。本科學生總人數為8000多名，研究生(碩士和博士)總人數為2000名。2004年根據國立大學法人法，改製為國立大學法人。簡稱「熊大」。

三、 國外研修之課程學習(課內) Study Courses

在熊本大學交換一年期間，我是情報電氣電子工學部，而我的指導教授是研究電動巴士相關議題及推動熊本電動巴士發展實行，以下網址連結是指導教授在[Youtube](#)的介紹及對於電動巴士的說明。在這一年的研修期間我認為讓我學到最多得並不是在課堂上，反而是在研究室中學到了更多的專業包括了專業術語以及一些研究室同學喜歡用的方言，課堂學分固然重要但我認為真正讓自己得到專業上的提升是在研究室中，以下以照片說明：



實驗室成員合照



歡迎會在老師家中舉行



研離別會

四、 國外研修之生活學習(課外) Extracurricular Activities

一年的交換生生活其實說長不長說短不短，在這一年的期間也結交許多日本朋友以及同樣是台灣交換生的朋友。在今年的台灣228連假期間我邀請了我的學伴及日本同學來台灣旅遊，如以下照片：



九份旅遊



體驗台灣滷味小吃攤



體驗台灣夜店



體驗台灣特有釣蝦文化

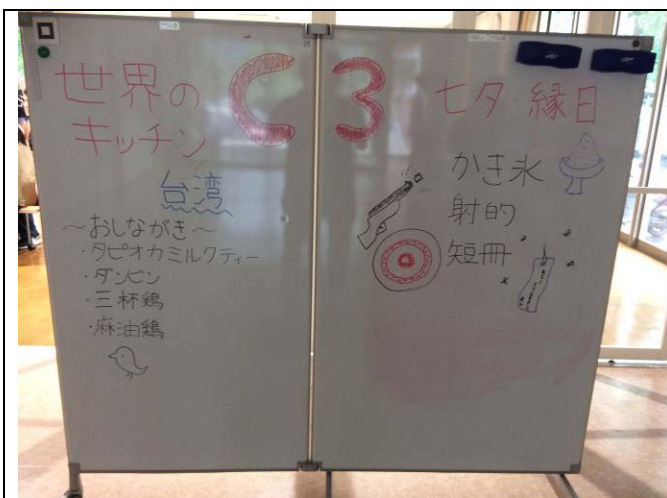


體驗台灣的溫泉



在熊本時，學伴帶我體驗日本裸湯

在研修的一年中也跟其他臺灣人一起參與了世界料理活動，而我所準備的料理是台灣三杯雞，如以下照片：



活動看板



備料（切雞肉）



料理過程



在熊大認識到的台灣留學生，大家相約出遊照：



與長榮、逢甲大學的台灣交換生一同出遊



與南台的交換生一起出遊



參與學校活動體驗穿日本和服



熊大舉辦的迎新派對



與南台交換生一同出遊

五、 研修之具體效益(請條列式列舉) List the Effects of Overseas Study

1. 在汽車產業上充分了解到台日專業術語使用上的差異性
2. 了解到日本與台灣在工程上的規劃差異。我在南台的研究方向是以一般汽車來評估及規劃改裝成電動車，而我在日本教授的方向則是將一般柴油巴士改裝成電動巴士。在松田研究室期間接觸到他們的事前規劃方式及市場調查，也發現到自己在研究領域上的不足。
3. 更深入的了解日本這個國家的文化以及人民素養
4. 認識更多人培養自己的世界人脈
5. 透過與各國同學的交流來拓展自己的世界觀

六、 感想與建議 Comments and Suggestions

在日本交換的一年裡認識了許多日本朋友及同樣是留學生的台灣人，不僅擴展了自己的人脈也讓自己接觸到更多以前從沒接觸過的事物。在專業上也見識到了日本人的嚴謹及龜毛，讓自己從新檢視自己在專業領域上的不足進而改進自己在專業領域上更加嚴謹。在文化上也體會到日本人愛喝酒的文化（包含學生）走到哪裡都是居酒屋，不管到哪種餐廳幾乎都會有啤酒，以及泡溫泉絕不穿任何衣物的文化，這對我來是一個衝擊但也是一種很棒的體驗。

日本熊本大學留學心得報告

劉欣彥撰稿 105.09~106.08

二、研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

大學（くまもとだいがく、Kumamoto University）位於熊本縣熊本市黑髮的日本國立大學。熊本大學始創建於1874年。1949年，由舊制第五高等學校（官立）、舊制熊本醫科大學（官立）等合併而成新制熊本大學。第五高等學校時期，夏目漱石曾在此執教。1960年，學校獲得政府批准招收留學生。現在有7個系，8個研究生院，19處教育科研究設施。本科學生總人數為8000多名，研究生（碩士和博士）總人數為2000名。池田勇人、佐藤榮作等二戰後著名政治家都畢業於該大學前身的舊制第五高等學校。2004年根據國立大學法人法，改製為國立大學法人。簡稱「熊大」。



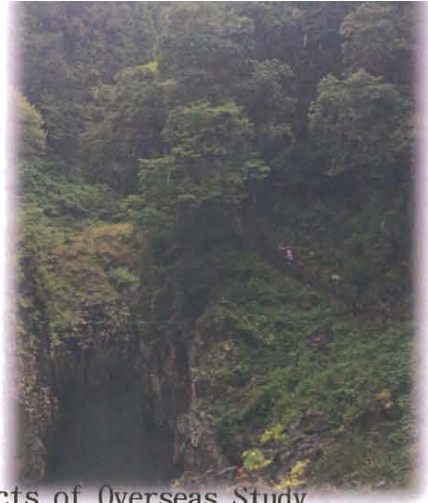
三、國外研修之課程學習(課內) Study Courses

在熊本大學求學時，在專業方面可選的課非常的多，有日文也有英文，也在教授與學伴詢問與推薦下選擇對自己專業方面有所提升的課程，而在研究所的實驗室裡也時常與來自不同國家的留學生透過英文與日文討論研究的知識，不只是專業知識的提升，連同語言也是一樣的。而學校方面對於留學生也非常的照顧，開放與日語有關的課程免費教學，不關初級或高級都有。另外也時常舉辦活動或推銷本地文化讓本地學生與留學生交流並讓我們更了解熟知日本的文化歷史。



四、國外研修之生活學習(課外) Extracurricular Activi

課程外時常走訪日本各地，探訪各地不同的文化與品嚐不同的美食，時常參與各種活動，例如四月時的賞櫻花、煙火大會...等等之類的。在日本因為交通便利想到哪裡都不需要太繁雜的規劃，只要有念頭出現就可以搭著巴士或者JR前往目的地，例如熊本附近的阿蘇山裡就有不少美麗的風景與舒服的溫泉，宮崎縣中的高千穗美麗而高聳莊嚴的峽谷，長崎縣中紀念過去大戰所留下的博物館與和平公園，福岡縣中熱鬧市區如博多或天神還有九州外圍的島嶼如古能島之類的。而對於留學生還能買JRPASS可以以少許的價錢環遊整個九州，真的是非常實惠的方案。



五、研修之具體效益(請條列式列舉) List the Effects of Overseas Study

1. 能了解日本與台灣不同的人文生活習慣，並且促進兩國學生互相交流。
2. 強化語言方面不只是日文，英文方面的聽、說、讀、寫都有大幅的提升，同時應驗了「想學什麼樣的語言就到那個國家去是最快速的方法」這一說法了。
3. 離開從小就生活習慣的地方，不只語言不同連生活方式也不同，在這其中學會如何照顧自己，遇到問題學會如何解決，任何事都須靠自己，提升自己生活能力。
4. 因為在一個非常國際化的學校，所以也有來自不同國家的學生，在交流之中能擴展自己眼中的視野，同時也能交到不同的朋友聊解不同的文化。



六、感想與建議 Comments and Suggestions

這一年的留學中，最感謝的是在於日本照顧我最多的教授與學伴，還有在我有任何課業上問題時提供我意見的研究室同伴們，讓我能平安快樂的完成這一年的學習，也要感謝南台有這個方案讓我能有機會走出台灣，向著國際邁出步伐，學習不同的人文文化，開闊了我的視野，一年實在是過得太快，想著當初帶著非常不安的心情坐上了飛機到了日本，一開始還什麼都需要靠夥伴的我，到就算日文不流利也能過著順暢的生活，再到要回台灣時的戀戀不捨，這過程中不管身心還是認知知識都有著不小的成長，能有這次的經驗未來一定能成為我在未來發展的助力。

奧地利 Johannes Kepler University 留學心得報告

李政澤撰稿 105.09~106.08

一、 緣起 Motivation of Overseas Study

就讀研究所前，就得知南台科大電子工程系有海外研習組，若學生語言成績達到標準，學校便會給予免學雜費的補助。除了在學習過程中了解到語言及國際觀的重要性，也感謝家人一直鼓勵我出國增加見識，讓我立定目標，也順利達成出國當交換學生的心願。

當初申請交換時我的IELTS成績是6，在能申請的學校列表中，選中了奧地利的Johannes Kepler University。奧地利是個富文藝氣息的城市，但是也在歐洲的歷史下留下許多痕跡，在這個德語系的可愛國家，期待能夠有無比的收穫。

二、 研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

Johannes Kepler University, JKU位於Linz，奧地利第三大城市。處於歐洲的心臟地帶，約20萬居民居住在這個多瑙河畔的城市。JKU 有良好的環境，全校大約有一萬四千名學生。JKU有三大學系，經濟學系（商業、管理、行銷、社會學、經濟統計）、法學系（歐洲法、法律史、政治學）、科技與自然科學（數學、物理、資訊、電子機械）。而我申請的是科技與自然科學中的Computer Science。

大多數的交換生，都靠輕軌列車(Tram)與公車穿梭在整個Linz，從JKU到市中心大約15分鐘的Tram車程。JKU擁有很好的德文語言班，提供從頭開始學德文的人很好的環境。

Linz氣候宜人，多半晴天、少雨、氣候乾燥。冬天會下薄雪，夏天大約只有1個半月，所以當地人非常喜歡從事戶外活動享受陽光。



三、 國外研修之課程學習(課內) Study Courses

在奧地利的一年，最認真修習的是德文課，能夠在德語系國家學德文多麼難能可貴。

除了課堂上的學習，生活上遇到也常常可以應用，真的應證了環境對學好一個語言無比的重要性。順帶一提，在JKU修課被當掉是常有的事情，就算是當地的學生，也習慣一堂課修一次以上才通過，課堂給的作業貼近應用，每個作業都必須花不少時間、心力下去執行，增加不少困難度，但也讓學生們確實收穫。我在JKU修的所有課程如下：

- Language and Culture: German as a Foreign Language – Introductory Course I
- Information systems
- Cultural Sensitivity Training – Incoming Students
- German as a Foreign Language – Basic Course I (A1.2)
- Special Topics – Functional Programming
- German as a Foreign Language – Basic Course II (A2.1)

四、 國外研修之生活學習(課外) Extracurricular Activities

Linz是個安靜的城市，人們重視工作更享受度假，所以多數的店家在6 p.m就會準時關門，除了少數的餐酒館。歐洲人習慣下班下課後，到餐酒館跟家人或是朋友們聊天，分享彼此的生活。當然也少不了參加各種party跟聽音樂會或歌劇，雖然如此，不管喝的再醉，他們還是會想辦法準時出現在工作崗位。作為一名交換生，學習交際技巧成為生活中重要的一環，我認為除了專業能力，交朋友的能力更是在社會上不可或缺。也因為店家很早就關了，這裡的生活機能並不如台灣方便。巷口就能買到自己愛吃的食物輾轉成夢。在這邊，必須習慣生活中遇到的更多困難，並加以克服。雖然現在智慧型手機普及，在異地求生並無往日困難，但是在遊歷各國時，遇到沒有網路訊號，甚至沒有電的狀況層出不窮，朋友的幫忙常常成為解決問題最有效的良藥。





JKU的選課很自由，上課模式也很多元，甚至有些課在一學期中止連續密集上一週，所以在Linz交換的一年，除了上課跟參加party，還多了很多時間在歐洲各地旅遊。我把握機會，共遊歷了十幾個國家20幾個城市。有單獨也有結伴。其中令我印象最深刻的，莫過於在芬蘭度過生日，很幸運的，美麗的極光和我的朋友們陪我度過難忘的這幾個日子。難忘的當然不只這些，包括獨自一人的旅遊，還有法國巴黎震撼的浪漫，獲得許多，必須感謝一路上幫助過我的所有人，家人、老師、朋友們。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉) List the Effects of Overseas Study

● 提升英文能力

在歐洲，雖然大部份每個國家有自己的語言，但是歐洲的英文教育相當紮實。基本上每個人的英文能力都很好。自然而然，無論是對上奧地利當地人，或是來自各個國家的人，英文成為不可或缺的溝通橋樑。在JKU所修的所有課程也都是全英文教學、報告。增加英文的應用能力。

● 提升社交能力

朋友是重要的資產，且在課程或生活中，我們不斷的練習在團隊中能夠獲得其他人的信任與支持

- 增廣見聞

遊歷了十餘個國家，無奇不有。遇到形形色色的人。體驗了各種文化，用不同的角度看世界，讓自己不再侷限於自我。

- 提升獨立生存能力

若完全沒有獨立能力就不能生存！雖然朋友常常能幫上忙，很重要，但是隨時裝備好自己才能面面俱到。

六、 感想與建議 Comments and Suggestions

在這一年中，我們把奧地利當成自己的另一個家。每次去其他國家旅遊，常常必須隨時武裝自己提高警戒，每次旅遊後回到Linz，往返宿舍的路上，心情都像回到家一樣。歐洲的風土名情，創造了這些有味道、有故事的城市。歐洲人習慣保留、維修，習慣東西不是越新就越好。歷史遺跡被保留、制度被保留、大地的美也被保留。不同的生活習慣，各有好處，互相學習，對我處理事情有很大的幫助。這次能在奧地利生活一年收穫太多，有太多人需要感謝。希望可以將自己所學，貢獻在自己的將來，甚至影響周遭的環境。有朝一日，能把這副寶貴的望遠鏡，還給一直支持我的家人。



澳洲 Western Sydney University 留學心得報告

蔡博允撰稿 105.09~106.08

一、緣起 Motivation of Overseas Study

起初參加交換生這個計畫並不是我本身的意願，是家人希望我能不要荒廢自己的英文能力於是參加了英文測驗並且僥倖通過了進而得以參加學校所提供的雅斯課程，經過學校所提供的優良師資讓我在英文能力尤其是寫作的能力提升許多。在經過學校的培養賦予了我能申請交換生的機會，但也因為金錢上的事情也與家人起過糾紛，最後在家人的堅持下我交出了報名表。搭上了前往澳洲的飛機。

二、研修學校簡介 Introduction of the Host Institution

Western Sydney University 在新南威爾士州擁有8個校區主要都是在Parramatta校區上課並且在所有校區都有shuttle bus 提供學生在校區之間的通勤。Engineering 的學生大多數是在Parramatta 與Kingswood校區上課這兩個校區可以自由選擇。Western Sydney University 所有的校區的設施只要在出示學生證的情況下是全部都可以提供使用的，並且也有建立網路圖書館讓學生可以免費的閱覽所有論文包含各國各領域的書籍提供學生良好的讀書環境。



(Parramatta city campus)

三、國外研修之課程學習(課內) Study Courses

澳洲的上課方式跟在台灣的上課方式截然不同，所有課程都是會有兩種不同的課一個Lecture加上一個Tutorial。Lecture的課程大多是解釋理論跟簡單的題目，並且每一堂Lecture都會有錄影讓上課沒聽懂或是因為抄筆記而錯失的內容回家的時候可以再次複習，Tutorial的課程會變成小班制的上課方式一個班級大約8-1人教授會教如何應用上課所學的理论道題目裡，並且讓還不太理解的學生提問題。

更大的不同是相對於台灣國外需要去學校的時間通常不多因此自主學習的能力也變得非常重要。

四、 國外研修之生活學習(課外)Extra-Curricular Activities

剛到澳洲的時候每件事情都是陌生的，後來在語言學校認識了許多朋友遇到困難互相幫助，慢慢地摸索這個陌生的環境成長了許多，認識了不同國家的人也了解他人的文化並且表示尊重。也因為國家文化的不同也學會了隱忍，體諒對方文化上的不同之處。



五、 研修之具體效益 Effects of Overseas Study

- 學習到不同的教育方式
- 更加清楚理解學術英語的用法
- 了解當地文化風俗
- 面對困難更加獨立
- 拓展國際視野
- 勇於提問
- 學到許多不同環境下成長的人的想法

六、感想與建議 Comments and Suggestions

雖然當時我是極度反對去做交換生的，但是出國確實讓我自己成長了許多，想法變得不同視野也開闊了許多。在經歷過這9個半月的交換生我學會了件我認為最重要的事情，就是遇到事情就要去面對不要一味地只會逃避，事情發生了就去解決不要只會怨天尤人。讀書不是我的強項但是我認為我能學會一件我覺得非常重要的事情那就足夠了。對於學校辦理交換生的看法，我認為對於英語成績的評斷是否能出國當交換生我認為難度是可以提高的，我深切地感受到英語能力對於一個交換生的影響是非常重大的。儘管通過了學校安排的語言課程，有些課上的內容還是會遇到許多的困難。加上許多國家對於英文的用詞方式不盡相同，表達方式也是影響非常深的。



歡迎加入 南臺科大電子系Facebook

系上為了強化對同學及系友的宣傳及輔導功效，並且凝聚同學對系上的向心力，在 Facebook 成立了下列網站，歡迎各位系友加入相關社團，分享各項系上資訊。

(1) 南臺科大電子工程系

(<https://www.facebook.com/groups/stust.eecs/>)：這是由南臺科大電子工程系師、生、系友、好友共同成立的社團。這裡不僅僅是公告南臺電子系上活動動態的地方，更是一個大家可以分享人生經驗，互相給對方加油打氣，好康道相報，甚至協助大家找到好工作、開創光明人生的園地。團結力量大，讓我們透過這個社團結成好友，相互扶持。

(2) 南臺電子系專題

(<https://www.facebook.com/groups/546855272026776/>)：提供同學專題相互討論的平台，進而提升製作專題的興趣與能力。

(3) 電子科技新知布告欄

(<https://www.facebook.com/groups/608229029197382/>)：引入最新的科技新知，達到教育同學熱愛科學並瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，以及培養持續學習的習慣與能力。

(4) 南臺電子人文布告欄

(<https://www.facebook.com/groups/468635039878613/>)：引入人文、美學、情感、心理及關懷社會的資料與報導，培養終身學習與社會關懷之人格特質



《系友通訊電子報》之目的

本系自 60 年開始有第 1 屆畢業生以來，目前已有 1 萬 2 千多位系友在各行各業展現所學，為社會貢獻心力。系友是系上最珍貴的資產，團結的系友更是相互支持的一股強大力量！因此本系在民國 98 年校慶時成立系友會，希望透過定期的活動，系友間可以互通訊息，學長、姐可以做為學弟、妹在職場上的導師，甚至能在職涯、工作經驗等各方面提攜學弟、妹，凝聚南臺電子系友暨校友團結互動的力量。

要團結系友首要工作就是要做好系友的聯繫，在黃景祥學長(70 級五專)的建議下，本系自 101 年 12 月 1 日開始發行《系友通訊電子報》，除了讓系友知道母系、師生及畢業系友們的各項訊息及活動外，也透過電子報將系上師生及畢業系友的光榮事蹟與大家分享。據此，《系友通訊電子報》之發行方向與重點為：

1. 刊登系友在各領域的傑出成就及光榮事蹟。
2. 報導系上各項重要活動及在校師生之成就及榮譽。
3. 作為系友與系上師生溝通、產學合作及徵才就業的橋樑。
4. 在校師生及畢業系友公開的園地，歡迎大家主動投稿，分享人生的經驗。

總之，願每一個系友除了大學四年或研究所數年與系上師長有聯繫外，更在未來的生活中與母系密切相關，真正成為一個相互扶持的大家庭。

36 期專刊特別選在電子系參加 107 學年度-IEET 第三週期認證前出刊，預祝
認證順利!!

最後還要請大家多多支持。系友意見交流或投稿請寄：ctyu@stust.edu.tw

南臺科技大學 電子工程系 教授兼系主任 余兆棠 敬上
連絡電話：06-2533131 ext 3100