

南臺科技大學電子工程系

系友通訊電子報第 20 期



戴謙校長榮獲辦學績優學校「TOP 20」獎

中華民國 105 年 3 月 25 日

封面故事：本校連續 2 年榮獲校長互評大學辦學績效卓越獎前十名

Cheers 雜誌公布企業最愛排名，本校八度蟬連私立技職大學第 1 名，2016 年 2000 大企業最愛大學生 Top30 總排名中，本校總排名第 28 名(去年為第 29 名)；2016 年校長互評辦學績效進步卓越大學 Top20 名中本校為第 10 名(去年第 8 名)。

遠見雜誌 2 月 2 日公布 2016 企業最愛大學生調查，本校榮獲私立技職大學第一名。文中提及全台 60 多所科大中，國立學校囊括前八名，依序為台科、北科、雲科、高應大、高第一、虎尾科、勤益、北商；第九名由本校與屏科大並列。1969 年創校的南臺，是私立技職中排名最好的學校。第 12 到 19 名，則以成立 50 到 60 年左右的私立科大為主，包括致理、明新、龍華、明志、德明、文藻、崑山等校。技職 20 強中，八所位於新竹以北，五所在中部，南部則有七所，東部則沒有學校入榜。

此外，本校更連續 2 年榮獲校長互評大學辦學績效卓越前十名之殊榮，其主要原因為多次榮獲教學卓越計畫，成功形塑優質私立科大典範之社會印象；設置台南文化創意產業園區，培育文創產業菁英；學生屢獲企業高評價、校務穩定成長等優異之辦學績效。其中，值得一提的是，由於「發展典範科技大學計畫」執行成效卓越，屢獲教育部肯定，補助金額逐年增加，從 101 年的 7,500 萬，到 8,000 萬，到 9,100 萬，今年再度提高為 9,250 萬元，不僅是今年私校補助最高，累計 101-105 年補助金額高達 4.295 億，亦為全國私立科大第一，在全國科大中名列第五，其主因為校方在產學合作與專利技轉成效獲高度肯定，如南臺科大與有聯公司、台灣神隆公司共同開發專利薑黃衍生物，證實對阿茲海默症有治療效果，研發成果具高度發展潛能，紅蝦港生技公司進而與南臺科大簽訂 1200 萬元技轉合約。



光榮事蹟：賀本系再度通過 IEET 週期性審查

本系自民國 95 年起就通過「中華工程教育學會」(IEET)的教學品質認證。「中華工程教育學會」是國際上「華盛頓協定」的會員國之一，其他會員國包括美國 ABET、加拿大 CEAB、英國 ECUK、愛爾蘭 EI、澳洲 EA、紐西蘭 IPENZ、香港 HKIE、南非 ECSA、日本 JABEE 及新加坡 IES，韓國 ABEEK 等。通過認證的大學院系畢業生，代表其已具備執行工程專業所需之基礎教育，所修過的學分及取得之畢業證書的效力得到國際承認。換言之，本系畢業生將來如果到上述國家進修、留學，在該系取得的學歷都獲得承認。

本系十幾年來，已選送了超過 40 位碩士生至國外一流名校，如美國華盛頓大學、日本早稻田大學等名校進修，其中並有 5 位碩士生同時取得南臺及國外學校的雙重學位，績效不俗。

學校名稱	系所名稱	此認證週期				104學年度認證		下次認證時間與性質	
		週期	學年度 (起)	學年度 (迄)	目前 有效年限	結果	有效 年限	學年度	審查性質
南臺科技大學	電子工程系(四技班)	2	101	106	3	通過認證	3	107	週期性審查
南臺科技大學	電子工程系(進修部四技班)	1	101	106	3	通過認證	3	107	週期性審查
南臺科技大學	電子工程系(碩士班/博士班)	2	101	106	3	通過認證	3	107	週期性審查
南臺科技大學	電子工程系(通訊工程碩士班)	2	101	106	3	通過認證	3	107	週期性審查



光榮事蹟：賀陳文山教授受邀擔任國際一流期刊 **IEICE Trans. Commun.** 2016 一月號 特約總編輯(Guest Editor-in-Chief)

IEICE TRANS. COMMUN., VOL.E99-B, NO.1 JANUARY 2016

1

FOREWORD

Special Section on Recent Progress in Antennas, Propagation and Wireless Systems Related to Topics in ISAP2014

ISAP 2014 was successfully held at Kaohsiung between Dec. 2 to Dec. 5, 2014. The main objective of this symposium is to provide an international forum for researchers, engineers, academicians as well as industrial professionals from all over the world to present their research results and development work in Antennas and Propagation. ISAP2014 was organized by National Sun Yat-Sen University, co-organized by Institute of Antenna Engineers of Taiwan (IAET), and technically co-sponsored by IEICE Communication Society, IEEE AP-S Society, EurAAP, and IEEE AP-S Tainan Chapter. ISAP 2014 received 363 technical papers submissions from 26 countries. The 315 accepted papers were arranged into 37 oral and 9 poster sessions for the final program. The symposium attracted over 430 attendees.

This Special Section on Recent Progress in Antennas, Propagation and Wireless Systems Related to Topics in ISAP2014 attracted 35 submissions from 7 countries/regions, including China (Mainland), Indonesia, Japan, Pakistan, Republic of Korea (South Korea), Taiwan and Thailand. After the strict review process of IEICE, 14 papers were accepted. Additionally, there are two invited papers on antennas for RFID and wearable devices applications.

Finally, on behalf of the special section, we would like to thank the authors of all submitted papers and the IEICE society for its continuing support. We also deeply appreciate the excellent work of reviewers in the review process. The editorial members hope that this special section provides researchers with more detailed reportage of research topics from ISAP2014.

Special Section Editorial Committee Members

Deputy Editor-in-Chief:

Qiang Chen (Tohoku Univ.)

Guest Editors:

Mitoshi Fujimoto (Univ. of Fukui), Takeshi Fukasako (Kumamoto Univ.) and Takuji Arima (Tokyo Univ. of Agriculture & Tech.)

Guest Associate Editors:

Tzyh-Ghuang Ma (National Taiwan Univ. of Science and Tech.), Jui-HanLu (National Kaohsiung Marine Univ.), Nozomu Ishii (Niigata Univ.), Shinichi Ichitsubo (Kyushu Inst. of Tech.), Tetsuro Imai (NTT DoCoMo), Shinichiro Ohnuki (Nihon Univ.), Yuichi Kimura (Saitama Univ.), Masayuki Nakano (KDDI Lab.), Toru Fukasawa (Mitsubishi Electric), Naoki Honma (Iwate Univ.), Hiroyoshi Yamada (Niigata Univ.), Manabu Yamamoto (Hokkaido Univ.)

Wen-Shan Chen, Guest Editor-in-Chief

Wen-Shan Chen (*Member*) received his B.S. degree from National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan Tech), Taipei, Taiwan, and his Ph.D. degree from National Sun Yat-Sen University, Kaohsiung, Taiwan in 2001. He is currently a Professor with the Department of Electronic Engineering at Southern Taiwan University of Science and Technology, Tainan, Taiwan. He is an IEEE Senior Member with AP, MTT and EMC Societies. He served as the General Secretary in 2007–2008, Vice Chair in 2009–2010, and Chair in 2011–2012, all with the IEEE AP-S Tainan Chapter. He is also a Consultant of IEEE AP-S Tainan Chapter. He is a member of the Institute of Antenna Engineers of Taiwan (IAET) and was elected to be an AdCom member of IAET in 2008–2015. He is a member of the Chinese Microwave Association (CMA) and was elected to be an AdCom member of the Chinese Microwave Association (CMA) in 2015. He is a member of the TIEEE, Chinese Institute of Electrical Engineering (CIEE), and IEICE. His research interests include antenna design, RF and microwave circuits.



Qiang Chen (*Senior Member*) received the B.E. degree from Xidian University, Xi'an, China, in 1986, the M.E. and D.E. degrees from Tohoku University, Sendai, Japan, in 1991 and 1994, respectively. He is currently Chair Professor of Electromagnetic Engineering Laboratory with the Department of Communications Engineering, Faculty of Engineering, Tohoku University. His primary research interests include antennas, microwave and millimeter wave, electromagnetic measurement and computational electromagnetics. Dr. Chen received the Young Scientists Award in 1993, the Best Paper Award and Zen-ichi Kiyasu Award in 2009 from the Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE) of Japan. Dr. Chen is a senior member of the IEEE and a senior member of the IEICE. He was the Secretary of Technical Committee on Electromagnetic Compatibility of IEICE from 2004 to 2006, the Secretary of Technical Committee on Antennas and Propagation of IEICE from 2008 to 2010, Associate Editor of IEICE Transactions on Communications from 2007 to 2012. He served as Chair of IEICE



產學合作型分享：南臺科大 以展現學生就業績效為優先



手持素描機器人的人像繪圖作品，南臺科大校長戴謙（後排右 4）、電子系副教授李博明（後排左 3）和學生們以產學合作成果為榮。

南臺科技大學電子工程系副教授李博明，去年從助理教授升等為副教授，是校內多元升等計畫試辦下，第一個以產學合作案升等成功的老師。

李博明擁有紅帽（Red Hat）原廠認證講師及監考官國際證照，在國內相當少見，近幾年

來也把這項資源引進校內，設立紅帽認證與教育中心，培訓 37 位學生取得紅帽認證工程師（Red Hat Certified Engineer, RHCE）證照，受到業界歡迎。這項傲人的產學合作成果，如今在多元升等制度下，終於得到正面的認可。

幫助學生增進學識、技能和出路

李博明深有所感地說，在科大任教是以培訓學生為主，無法像在研究型大學任職那樣，可發表質量兼具的論文，親友期盼他升等的眼神總是讓他有股說不出來的壓力，長年壓在心頭上。幸而教師多元升等方案，讓多數像他一樣鑽研技術應用的科大老師，能找到生涯出路。

李博明的專長是在 Linux 作業系統，著眼於讓學生學到最新技能，並順利就業。例如素描繪圖機器人，就是走在時代尖端的微型電腦加 3D 列印技術，他幫助學生連實習期間都獲得支薪，對就業充滿信心。在學生心中，他是能一起研究、實作、關心學生甚至能一起玩滑板的好老師，欣見多元升等機會降臨在他身上。

過程中，李博明很感謝學校行政單位對老師的支持。在南臺科大人事室主任邱創雄的鼓勵下，為他清楚解釋條文，以及「逼」他把 7 年內累積的產學合作教科書、論文報告等資料找出來，歷經 1 年的準備及送審，進而獲得通過。

他建議想要循產學合作績效升等的老師們，先瞭解法規、程序，儘可能把對自己有利的成果都整理出來，取得加分作用，實質回饋到審核結果上，「但願那些一心一意造就學生學識、技能和前途的好老師們都能出頭。」

產學合作升等，先凸顯績效

101 年起教育部推動「典範科技大學計畫」時，南臺科技大學就是首批試辦學校中唯一的私立科技大學。在教育部試辦教師多元升等制

度前，南臺科大也率先自 97 年 8 月起試辦學術論文、技術報告型升等達 3 年，因為成果良好，成為 101 年 8 月唯一獲准全面授權自審教師資格的私校，南臺科大自我嚴格要求，得以與另 3 所國立科大同列榮譽榜。

南臺科大 102 年開辦產學合作績效型升等，有李博明一人送件並通過升等，103 年舉辦了成果檢核的經驗分享會。歸納過往經驗，南臺科大有以下分享和建議。

❶ 針對學校特色發展，先舉辦制度建構宣導說明會。南臺科大針對技職大學特色，為教師們建構資格審查機制，以專門著作及產學研發成果作為升等評分標準，落實自我管制，也獲得教育部同意及到校訪視的學者專家肯定。

❷ 建置以新制升等成功案例的資料庫。除了供其他想透過新制獲得升等的教師參考，人事室也一一回覆問題，並輔導教師準備資料和走完申請全程，老師們跟著行事積極起來。

❸ 產學合作型升等要以表現績效為先。例如從實驗室培育出特定的專業人才、透過專題製作強化學生的實作經驗、專題競賽獲獎、學生取得專業證照、學生實習機會等，都是重要的參考依據。

南臺科大校長戴謙強調，學術論文、技術報告升等的受惠人是教師，但產學合作績效、教學實務成果是至少三贏的局面：讓願意投入教學的教師，可以透過升等獲得實質肯定；建立學校與產業間的橋梁，幫助學生順利就業；技職大學更可強化應用教學、發展特色。

光榮事蹟：積體電路學習績優獎頒獎典禮

本系畢業系友吳展良學長，現任奇景光電公司副處長，有感於在學期間，張鴻德副校長、唐經洲教授及其他多位師長給他指導，蔡志忠技術長也感謝本系培養出優秀的畢業生，對公司有重大的貢獻。因此，兩位一起捐款 120 萬元成立『積體電路學習績優獎學金』，透過獎學金鼓勵同學精研 IC 設計相關專業，為台灣培育更多優秀 IC 設計人才。獎勵的科目有半導體元件及物理(一)、半導體元件物理(二)、VLSI 設計實務、積體電路實體設計、類比電路佈局技術等 5 門課。從 105 年起，再增加 VLSI 分析與模擬及 VLSI 製程技術等 2 門課程。

105 年 3 月 21 日，蔡志忠技術長及吳展良副處長特地撥冗親自前來頒獎，並且跟同學分享業界經驗，及鼓勵同學同入 IC 設計產業。

104 學年度第一學期電子系積體電路學習績優獎得獎名單如下：

課程	第1名	第2名	第3名
VLSI設計實務	蔡利君	郭丞晉	林欣儀
類比電路佈局技術	何亞倫	紀文力	林茗麒
半導體元件及物理(一)	吳明達	陳昱傑	黃俊嘉



頒獎人、師長及獲獎同學合影留念

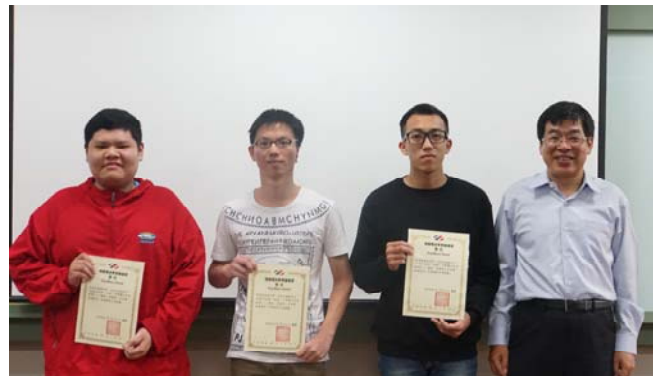


蔡志忠技術長頒發「VLSI 設計實務」學習績優獎



吳展良學長頒發「類比電路佈局技術」學習績優獎

吳展良學長與同學分享 IC 設計的經驗



黎靖主任頒發「半導體元件物理(一)」學習績優獎



蔡技術長分享業界工作經驗

黎主任鼓勵同學在學期間要多修課程

光榮事蹟：104 學年度第一學期聯合教學書卷獎

1. 聯合教學書卷獎的由來：

雖然本校是科技大學，著重應用，但**基礎理論課程還是很重要**。因此系上幾位熱心的老師建議針對**電子學、電路學及微積分**等課程，將授課的教材、進度及考試題目一致化，並且每學期選出**各科全系成績最好的 10 位同學**，頒發**獎狀及 500 元獎金以資鼓勵**。目前**全校只有本系有這個獎**，一年頒發的獎學金 3 萬元，**獎金則是系上老師及系友捐款成立**。

2. 聯合教學書卷獎的意義：

電子科技在應用面的變化非常快，如果同學只學會當前的技術應用，則當新產品出現時，往往會面臨跟不上技術的轉變而面臨淘汰的命運；但如果同學能學好電子學、電路學及微積分等基礎課程，則當新的產品技術出現時，就能具備足夠的理論基礎學習新的技術，而不會被淘汰。因此為了**鼓勵同學重視基礎理論課程而訂定這個獎項**，並希望透過公開頒獎的方式，除了使得獎的同學得到獎勵外，也能激勵其他同學起而效尤，發揮雁行效應。

3. 104 學年度第一學期獲獎名單：

(1) 微積分：

班級	姓名
晶片一甲	林承沛
晶片一甲	陳威杰
晶片一乙	劉峰麒
微電一甲	顏宜德
微電一甲	陳柏名
微電一甲	黃若涵
系統一甲	蘇康維
網通一甲	姬嘉宏
網通一甲	許喬閔

(2) 電路學一：

班級	姓名
晶片二甲	董新偉
晶片二甲	陳鈺翔
晶片二乙	賴永寶
晶片二乙	卓冠傑
微電二甲	李炳勳
微電二甲	林宗翰
網通二甲	康文彬
系統二甲	陳俊霖

(3) 電子學一：

班級	姓名
晶片二甲	戴良奇
晶片二乙	賴杰昇
晶片二乙	葉國成
晶片二乙	李承益
微電二甲	李炳勳
微電二甲	楊子玄
微電二甲	蕭亞倫
微電二甲	林宗翰
網通二甲	康文彬
網通二甲	吳宥霆
系統二甲	陳俊霖
系統二甲	翁子盛

各位學長，如果您認同系上的做法，也願意捐款贊助本項獎學金，請與系主任黎靖聯絡，謝謝！

光榮事蹟：2015 搶鮮大賽榮獲「創意發想類」亞軍

本系侯易佑副教授指導智慧型控制工程研究團隊參加由經濟部技術處主辦之「2015 搶鮮大賽」，榮獲「創意發想類」亞軍。「2015 搶鮮大賽」共有 364 組隊伍報名，共 52 組入圍決賽。智慧型控制工程研究團隊是跨校/領域研究團隊，包括陳立修、蔡鵠仲、劉享緯、邱繼億、李其燁等五位學生所組成之團隊。作品「極光」以「自己的光自己打」為設計理念，藉由吸附式燈罩可隨著個人喜愛與場合來替換所需光源，不但可以增加視覺效果，同時可以節省每次整體變換之成本，作品獲評審青睞，勇奪「創意發想類」亞軍之殊榮。團隊成員表示，我們生活的每一天，都在穿越時空，我們能做的就是盡其所能，珍惜這趟不凡的人生旅程。



「極光」獲得「2015 搶鮮大賽」創意發想類亞軍

光榮事蹟：教育部 4C 電子聯盟課程專題達人暨成果發表會榮獲榮獲優勝(第二名)佳績

4C 電子聯盟課程專題達人會暨成果發表會在 2016 年 1 月 22 日於國立中央大學盛大舉辦。此展邀請各學校學術界中有相當成就的傑出人士擔任評審委員；透由專業的評審委員、完善的評審制度及公平且具公信力的評選過程，對各項參賽作品進行評比。本校師生參賽作品由電子工程系物聯網實驗室張萬榮指導老師與車用電子實驗室唐經洲指導老師跨領域研究團隊師生合作與創作，於本次成果發表會擊敗來自全國大專院校作品，獲得優勝(第二名)佳績。

瞌睡看門狗-穿戴式智慧眼鏡瞌睡警示車載系統由學生鍾雨叡、趙少閔、李政澤與戴良奇等四人組成參賽團隊。本系統藉由智慧眼鏡來偵測駕駛是否有疲勞的傾向，當智慧眼鏡偵測到駕駛有疲勞時，智慧眼鏡會利用藍芽傳送訊號給車用資訊娛樂系統，當車用資訊娛樂系統收到訊號後，此時會透過車用資訊娛樂系統上的揚聲器叫醒駕駛，以及透過 3G/4G 網路將疲勞駕駛訊息、時間、地點上傳至雲端平台，並且可由 OBDII 開道器連接汽車控制匯流排網路(Control Area Network Bus, CAN Bus)去啟動後方警示燈。不但可降低因車禍發生所消耗的社會成本及醫療成本，更確保駕駛者的行車安全。



光榮事蹟：【2016 全國青年創意應用競賽】 榮獲大專組安全與工程類金牌獎

陳世芳老師指導學生高揚傑、劉佳瑋、王富斌、陳景揚與林佳餘同學，參加【2016 全國青年創意應用競賽】，作品「便利貼式的無線傳輸 LED 方向指示燈」榮獲大專組安全與工程類金牌獎，展現學生的創意與研發潛能。

此作品應用高亮度 LED 燈條設計【← 三 →】黏貼於可撓曲的軟式透明片上，利用雙面膠或魔鬼氈做成便利貼式的方向指示燈。經由藍牙(Blue Tooth)無線遙控器或手機 app 程式遙控[←]或[→]指示燈，並裝設光亮度感測器，當環境昏暗時(如夜間、下雨天或濃霧..等等)，[三]會閃爍。此作品適用於：(1)腳踏車、電動腳踏車與機車，將無線遙控器安裝於手把(機車可結合方向燈操控鈕)，LED 方向指示燈黏貼於安全帽後面或衣服背後，可同步顯示車輛轉彎方向燈，增加行車的安全性。(2)將 LED 方向指示燈黏貼於衣服背後，經由手機 app 程式來遙控方向指示燈[←]、[→]或[三]閃爍，可提升行人的安全性(尤其銀髮族於清晨或夜間行進)。(3)公共場所或展場的行進或參觀方向指示用。(4)車輛故障或道路維修的警示或車輛行進指引用。此作品應用相當廣泛，且製作與設計簡單，具有商品化的價值。



光榮事蹟：浙江工商职业技术学院南臺班

參加「2015TEMI 單晶片創意暨認證技能國際競賽」

榮獲 1 金、2 銀、13 銅及 2 面佳作的優異成績

恭喜在本系研習 1 學期的「浙江工商职业技术学院电子 1453 班」，在本系田子坤老師的指導及同學認真的學習下，報考「電路板設計國際能力認證實用級」，共有 26 位同學順利取得證照，通過率達 93%，成績優異。該班同學同時參加「2015TEMI 單晶片創意暨認證技能國際競賽」-電路板設計競賽(大專組)，榮獲 1 金、2 銀、13 銅及 2 面佳作的優異成績。



學校活動：結合校友力量復原圖書館

2月6日清晨高雄美濃大地震後，南臺科技大學立即做危機處理，由校長戴謙坐鎮指揮，確認學校師生、建築及校舍安全及災害受損情形，而校內圖書館書架倒塌，於開學前徵求校內外志工，分五階段進行圖書館復原之工作。為顧及南臺圖書館復原休館期間，師生對於圖書資源之需求，目前已徵求全國17所大專校院、專門圖書館提供資源"免費"的「紙本圖書互借」及「紙本期刊文獻傳遞」服務。而南臺校友們愛護學校的熱心與愛心，不止如此，南臺EMBA蘇永昌理事長在理監事會議決議，將原先辦理團拜活動的10萬元全數捐給南臺圖書館；老闆娘促進交流協會捐贈南臺圖書館20萬元紅包、200個大煎包、4箱礦泉水、大型垃圾袋等，慰勞協助南臺圖書館災後復原之全體志工同仁。以及台南市校友會郭垣男前理事長兼南臺壘球隊教練帶領壘球隊學生15名協助復原工作，希望透過喜歡圖書館的人一起努力，讓校園再度飄放書香。



地震前



地震後



結合校友力量復原圖書館



戴謙校長(左)頒發感謝狀予臺南市校友會周明慧理事長

學校活動：張文俊老師執行科技部高瞻計畫

推動台港兩地身心障礙教學資源交流

南臺科技大學電子系張文俊老師執行科技部高瞻計畫，與國立臺南大學、國立臺南大學附屬啟聰學校(以下簡稱南大附聰)、台南市崑山中學等夥伴學校共同發展啟聰學生適用的能源科技相關教學資源，由香港教育學院冼權鋒教授帶領香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心一行約 40 人至南大附聰進行參觀交流訪問。此行香港教育學院參訪主要目的為透過參觀台灣特殊教育單位，以期能了解本地特殊教育服務推行狀況，包含教育理念、融合教育的推展、家庭支持、升學就業規畫…等。

參訪過程除讓香港教育學院師生實際入班觀課，實際了解第一線教學現場運作外，南臺科技大學亦安排群創光電股份有限公司 企業責任暨員工關係處李維新資深經理，出席分享身障者的員工進用與職業輔導經驗。南大附聰指出對於聽障學生的教育規劃以回歸主流為主要規劃方向，學生從幼兒階段兩歲入學開始，至學齡階段施以普通教育九年一貫課程進行教學到日後職業訓練，都是以讓學生在任何階段準備好就可以隨時進行融合回歸為主要目標。

會後由香港教育學院與南大附聰互贈紀念品，香港教育學院也邀請高瞻計畫團隊來年至香港進行短期研習課程，一行人在最後茶敘以彼此進行特殊學習需要學生教學經驗的交換與學習下，愉快的結束此行國際教育交流饗宴。



【台港身心障礙特殊學習需要資源交流互訪研習】



【香港教育學院與南大附聰互贈紀念禮】



【香港教育學院學生進行入班觀課】

學校活動：第六屆南方理想國動漫嘉年華

本校「臺灣動漫遊戲原創產業聯盟」於3月19、20日假學校三連堂盛大舉辦「第六屆南方理想國動漫嘉年華」，吸引動漫創作與愛好者到場交流與切磋，歡迎蒞臨參觀。

本次大會主題『巧克雷特』，現場展出以甜點為主題的動漫創作作品，同時更透過『巧克雷特』主題攝影棚，藉由同學精心製作的甜點布偶，提供角色扮演(Cosplay)同好棚內攝影學習與分享的機會。此外，由百餘幅作品經過網路投票遴選出的夢想之星『巧克雷特』畫展，配合活動場內逾200個動漫原創或同人創作的展售攤位，展現出臺灣動漫創作者充沛的創作活力。大會場外有二百餘位角色扮演(Cosplay)在南臺科大優美的校園中進行自由攝影；南部痛車社團展出十餘部汽機車彩繪，展現光鮮亮麗的動漫車繪藝術。南臺科大「南方理想國動漫嘉年華」至今已舉辦第六屆，每次都吸引大批動漫創作者參展以及近萬名觀眾參觀，已成為南臺灣最大規模的動漫展之一。



Cosplay電漫角色扮演者



南方理想國動漫嘉年華Coser於南臺科大現場拍攝情形



南部痛車社團展出十餘部汽機車彩繪，展現車繪藝術



系上活動：職人SHOKUZiNE雜誌蒞系採訪(105/3/10)

問題 1：電子產業是臺灣重要的經濟命脈，電子工程系作為國內培育電子專業人才的搖籃，您認為貴系在教育、學術及產業之間扮演什麼樣的角色？

答覆：

過去 30 年來蓬勃發展的電子產業帶領了經濟的起飛，被譽為世界奇蹟，幕後功臣正是技職教育，它適時培育了優秀電子技術專才，促使經濟產業及各類建設快速發展，為臺灣經濟奇蹟奠定堅實基礎。但電子技術日新月異，使得電子教育面臨極大挑戰，為了能趕上科技發展速度，課程內容必須能配合產業需求不停地更新。本系配合國家電子科技發展與人才培育，績效卓著得到教育部的肯定，92 年在本系成立「IC 設計與應用技術研發中心」，執行教材開發及人才培育計畫。這些人才培訓計畫主要分成 2 階段，第 1 階段是結合國內各學校共同規劃課程與教材編撰，第 2 階段將所開發的專業課程、實驗課程與其教材推廣至各大專校院。本校在曾經連續 3 年獲得 VLSI 教改計畫全國特優，歷年來本系已經出版超過 40 本適合技職體系的教科書或訓練教材供各校採用。

整體而言，本系在教學上培育大批電子技術專才提供產業發展所需；在學術上，開發適合技職體系教學需要的教材供其他學校使用；在產業上透過專利(本系擁有超過 100 項專利)技轉及產學合作協助產業升級。



邱繼億同學介紹專題作品：車用防打瞌睡警示系統

問題 2：相較於其他大專院校電子相關科系，南臺電子工程系的優勢？電子產業重點聚落大多在北部，學術、產業的地緣關係對於貴系是否有發展或合作上的優缺？

答覆：

本校距離南部科學工業園區只有 12 公里的路程，本校戴謙校長更是南部科學工業園區第一任局長，故與南科管理局及園區內的廠商多有極佳的產學合作關係。最近，本系也受到南科管理局的委託，為南部科學園區做智慧園區的規劃。101 年在南科管理局及南科園區高科技產商的大力支持下，本系投資超過 5000 萬元，成立「光電與積體電路故障分析中心」，為產業界提供服務諮詢與技術研發，這個實驗室相當於南部科學園區的外部實驗室，目前已有「晶元光電公司」、「奇景光電」等十餘家高科技廠商與該中心合作，每年產學合作金額超過 500 萬。由於本系的畢業生在「奇景光電」公司表現優異，該公司特別捐贈 120 萬元的獎學金給本系學生，獎勵同學研習 IC 設計相關課程表現優異的同學。

相對於其他位於北部的技職學校，畢業生必須與眾多頂尖大學如台大、清大、交大等畢業生競爭；本校畢業生在台南市的評價僅次於國立成功大學，故競爭力相對於北部的技職學校的學生來的有利。Cheers 雜誌的調查結果，本校自 98 年起連續 8 年榮獲 3000 大企業主票選為最愛之私立科大畢業生，足以證明本系的優勢。



張萬榮教授介紹 iTape 物流配送即時監測與管理系統

問題 3：電子領域涵蓋的範圍相當廣泛，貴系將教學重點分為四大領域：微電子、晶片設計與應用、網路通訊、系統應用。請簡單說明此四個分組的形成脈絡？此四組涉及範圍之廣，可否說明目前最重點發展的項目是什麼？理由為何？

答覆：

本系大學部每個年級有 5 個班級，大學生人數高達 1100 人，是國內規模最大的電子工程系。為了使學生能學有專精，及配合國家在電子領域的發展與人才的需要，大學部專業課程分成晶片設計組、網路與通訊工程組、系統應用組及微電子組等 4 大組別，涵蓋 IC 產業上中下游，涉及範圍廣泛，其中

微電子組發展重點在 LED 晶片故障分析、微電子材料與製程等。

晶片設計組重點在 IC 佈局、FPGA 電路設計、LINUX 等。

網路與通訊工程組重點在天線設計、物聯網、車聯網、無線通訊等領域。

系統應用組重點在單晶片、嵌入式系統、智慧電子、車用電子相關應用領域。

這 4 個領域培育的都是目前產業界最需要的人才。



李其燁同學介紹專題作品：An Intelligent Helmet 如影隨形智慧安全帽

問題 4：如何透過課程規劃引導學生找到未來的方向？

答覆：

本系課程包括通識、專業及非常規課程。通識課程除培育學生跨領域及多元文化的基本學術涵養外，另外也加強現代公民素養及設計美學；專業課程則以職場能力為導向，特別著重創意及實作，此外也透過業界協同授課及業界導師制度，加強與產業接軌、深化實務教學，培育具有實作力及就業力之優質專業人才；非常規課程則彌補正規課程不足之處，培育學生具備敬業樂群與服務社會的人格特質。本系設有「課程諮詢委員會」，由校外產業界代表、學界專家及本系專任教師組成，定期召開課程會議，進行課程規劃及修訂課程內容，使學生能學習到符合最新潮流的實用課程。

為了強化學生就業及創業能力，系上除開設免費的「證照輔導課程」，協助同學取得專業證照外，每年均編列超過120萬元之材料費供學生製作專題作品，並參加國內外競賽。學校也投入6000萬元成立天使基金，每年舉辦「創意創新競賽」與「創業競賽」，競賽勝出之團隊可以獲得創業基金補助，進行創業實習活動。

透過完善的課程學習、競賽及業師引導，除提升同學學習興趣外，也能使同學找到即規劃未來的發展方向。

問題5：理論與實務佔課程安排的比例？

答覆：

本系學生最低畢業學分總數為 134 學分，通識課程占 34 學分，數學及基礎理論課程之占 37 學分，實務占 63 學分。可見本系重視實務課程，強調「從做中學」。



重視實務專題並辦理公開評比及觀摩

問題 6：學校在課程中提供學生什麼樣與實務接觸的機會？（e.g. 設備良好的實驗室、研發中心、專題製作、業界見習、產學合作、國內外交流……等）請說明如何進行。

答覆：

本系隸屬技職體系，著重學生從實務的學習中累積經驗及就業競爭力。實務課程均在具有實習設備的實驗室上課，目前系上有9間教學實驗室，分別為：電子實驗室、多媒體實驗室、通訊系統實驗室、介面技術實驗室、微處理機實驗室、數位邏輯實驗室、汽車電子實驗室、積體電路設計實驗室、及物聯網實驗室。另外還有8間研究型實驗室，分別為：射頻晶片設計實驗室、天線量測實驗室、微波介電陶瓷實驗室、通訊積體電路量測實驗室、智慧電子實驗室、進階IC與輔助工具設計實驗室、輪型機器人實驗室、及機器視覺實驗室。長期以來，電子工程系不論是教學或研發成果都受到政府單位及民間企業的肯定，平均每年獲得的各項經費達5千多萬，例如103年度即獲得教育部2750萬元的設備更新經費，因此全系無論教學或研發設備都屬一流。

本系在課程上強調實務教學，本系教師除須具備博士學位外，尚需要具備實務工作經驗，高達7成以上的教師具備2年以上業界工作經驗；此外，推動「三年一輪教師暑期企業研習制度」，其主要目的在於由教師主動踏入產業，而能瞭解產業的最新發展與需求，來營造產學合作與學生企業實習機會。這種「先師後生」的制度，不僅能增進教師專業能力，並能反饋於教學，以精進教學技能，提升產學合作量能，更能擴大學生實習機會。在學生層面則推動學四年一貫職涯輔導機制，大一邀請畢業系友返校與新生互動，協助新生做職涯認知及學習規劃；二年級進行業界參訪，與專業課程學習做結合；三年級邀請業界專家協同教學，與赴企業實習；四年級的就業輔導與媒合，讓學生與業界緊密結合，時時為就業做準備。目前本系學生畢業前至少必須參加80小時的職場體驗，系上並推動學生赴校外實習，實習時間自暑假2個月到一整年不等。實施校外實習乃落實「做中學，學中做」，同時將理論與實務結合，以縮短步入職場所需時間，更冀望達到「畢業即就業，上班即上手」之目的。



專題作品：穿戴式智慧眼鏡瞌睡警示車載系統

問題7：貴系與政府或其他單位有許多計畫合作，請簡單說明如何運作？學生參與程度如何？

答覆：

本系之教學與研發以「結合國家重點發展方向、聯結並支援區域產業」為目標。近3年來每年平均產學計畫有34.7件、平均金額約2,743萬元，合作的廠商30餘家，績效十分良好。計畫由產業工作人員與師生組成團隊共同執行，學生一方面得以從事創新研發工作，另一方面也能瞭解產業市場職能需求，培養業界所需之專業能力。

問題8：您認為什麼樣人格特質適合就讀電子領域？回歸學習面，欲選讀電子系的學應對電子專業或電子產業具備什麼樣的認識？

答覆：

電子領域廣泛，電子相關技術進展快速，電子產品推陳出新，因此對於新事物有興趣、邏輯思考順暢、願意學習新知、努力認真這些特質都有助就讀電子領域。想選讀電子專業的同學要有專業知識隨時可能歸零的準備，要面對持續學習新知、創新與跨領域合作之挑戰。



專題作品：Drawbot自動寫實繪圖機

系上活動:海外班經驗分享

104年1月6日邀請海外班已經從海外研習歸來的同學劉宗佑(靜岡大學)、李聖義(熊本大學)及曾治中(新潟大學)與學弟分享在海外研習的經驗。學長以過來人的身分分享學習語文及赴日遊學的甘苦談，勉勵在校同學學好語文，赴海外研習在生活及學習上不需過分擔心。黎主任指出赴海外遊學對學生最大的好處，除了增進國際觀，強化語言能力外，在專業能力及言談自信上，也都可以獲得極大的進步，歷年學成歸國的學長，在職場上也都有很好的發展。黎主任勉勵就讀海外班的同學，一定要多努力，為自己的將來規劃出亮麗的前程。



師生一起座談



劉宗佑分享在靜岡大學研習的經驗



李聖義分享在熊本大學研習的經驗



曾治中分享在新潟大學研習的過程

系上活動:陸生學成離別座談會

浙江工商職業技術學院目前有一專班學生28人在本系上課1學期。105年1月12日下午，黎靖主任、余兆棠副主任、謝文哲副主任及各課程任課老師，偕同國際處陳建濱及浙江工商職業技術學院鍾曉強主任，一起跟同學舉行學成離別座談會，聽取同學的建議。同學普遍認為本系的教師，教學內容活潑、偏重實作，能引發學習興趣。同學也覺得空堂太多，希望能安排他們選修其他感興趣的課程；此外，也建議能有較多跟本地生交流的機會；假日則能安排旅遊，讓他們對台灣的風土民情有更多的了解。黎主任指出這是本系第一次提供陸生教學學程，各方面的經驗仍有待加強，非常感謝同學的建言，未來除持續強化課程內容外，也會邀請陸生參加本校的社團，並安排與系上同學進行籃球、羽球比賽，以強化與本地生的交流。國際處陳建濱也提醒同學離台前應注意的事項。最後，師生一起大合照，互道珍重再見。



師生座談(1)



師生座談(2)



鍾曉強主任代表同學感謝老師認真教導的辛勞



同學分享學習經驗



同學欣喜取得結業證書



師生大合照

系上活動：電子系尾牙

時間：105/1/14

地點：桂田餐廳阿力海百匯自助餐

參加人員：教職員、大陸教師、專任助理、工讀生





觀念交流道：新鮮人求職的 7 個常見錯誤

作者：謝文憲 (摘自蘋果日報)

1. 照片是第一印象，證件照、大頭照、沙龍照……都不一定是最好的照片。「能幫你加分的照片」就是好照片，「工作紀錄照」或許會是最佳選擇。如果在學校社團、打工時期、專注研究、辦理活動時有過幾張特寫鏡頭的照片，只要是能夠幫你加分的照片，就是最棒的履歷照片。
2. 自傳千萬不要落落長，也不一定要從爸媽弟妹開始寫，流水帳式、套公式、條列式的自傳都不是好自傳，建議寫一篇「有故事」的自傳。用一個自己過去經驗學到的競爭優勢，套用在應徵的職務上，以故事的寫法呈現，一頁 A4 以內能完整表達為最佳，相信較能吸引人資或面試官的注意。
3. 不要想你沒有什麼，去思考你曾有什麼？而這曾經有過的成功或失敗經驗、歷練與學習，若能與該公司的應徵職務結合，就能立刻顯現個人特色。
4. 寫一份履歷表是在尋找夢想，投一百份是認清社會現實。初期若能多花點時間撰寫，一定會得到相對回報的。
5. 面試前要先上網查看該公司相關資料，若能背出幾個專有名詞，或該公司的經營理念，且用自己的口吻說出，肯定是致勝關鍵。
6. 面試當天是關鍵，準時僅是必備條件，能提早到面試地點準備與適應，或先在附近熟悉環境，「凡事豫則立，不豫則廢」，這道理您一定懂。
7. 最後，面試當天的應答技巧，需注意「好好的聽，好好的問，好好的講」的順序，聽懂題目不要貿然搶答，若不懂可以問，最後才是穩重成熟的應答喔。



觀念交流道：給工程師的求職履歷建議

Jack Ganssle, Chief Engineer, The Ganssle Group

過去幾十年，我看過數不清的履歷，有些寫得很不錯、少數真的非常出眾，但有太多太多都沒有切中要點。

如果你還沒有當過面試官就可能覺得很驚訝——其實通常閱讀一份履歷的初始目標，是找個理由放棄這個人。當你面前堆了一大疊履歷時你就會知道，如果你夠幸運，裡面才會有一或兩個還不錯的候選人；而要是你比較不幸，最有效率的方法是只好隨便挑個不那麼完美切合職缺所需的面試者。

寫履歷真的很痛苦，但失業在家是一份每週工時超過 40 小時的「工作」，最重要的任務當然是「找工作」，而準備一份為面試企業「量身打造」的履歷，是最簡單的必要步驟之一，如果你只是拿通用履歷到處撒，你的履歷恐怕是肯定會被那些面試官放棄。

履歷是一種推銷文件，因此要簡潔、讓閱讀者很快能了解你的強項以及它們如何與職缺需求契合；你可以在第一段先概述你的經驗與能力，避免使用太多專業術語或是縮寫——除非是像 USB 那種常見的，或是那些專業術語正與職缺需求相符；那個段落應該是要精雕細琢、以吸引讀者進一步看下去，請以寫作而非工程性的方向來思考。

在履歷接下來的段落也要謹慎使用專業術語，雖然也許那些「行話」你已經使用多年，但對其他人來說可能是完全無意義的；例如這個產業領域可能大家都知道 FTP 是什麼意思，但當你使用比較不那麼常見的專業術語，應該在後面應該稍微加註解釋一下，像是「RTPS (一種互通協定)」。

很多工程師會在履歷上列出詳盡的專長經歷，例如軟體語言、CPU 種類、通訊技術…等等，但這通常也會變成限制——因為有人可能會發現：「喔，這個人沒碰過 Cortex M4F！」

所以比較好的方法是像這樣寫：「有各類 8、16、32 位元 CPU 豐富經驗，例如 PIC、Cortex、TI MCU…等等；」注意其中的「PIC」、「Cortex」不要特別寫出元件型號，以免看履歷的人認為你只接觸過某款特定元件，這會窄化你的專長。

另外不需要列出你的興趣愛好，除非那能補充你的專業技能；例如你說會駕帆船——恐怕沒人會在乎這個…你有業餘無線電證照？這倒是可以列出來，因為面試官會因此認為你有更廣泛的電子專業知識。

在履歷中也別寫個人健康狀況——人人都會假設你很正常；不必提你是否離婚、破產或是正在打小孩監護權官司(我真的看過這種履歷，那會讓人覺得求

職者怪怪的…)。請不要用粉紅色的紙印履歷(我真的看過)，或是把你家小狗的照片也放進去(我也看過這種)；可以在履歷留下 1.25 吋的邊欄，讓對你有興趣的面試官能做一些筆記。

除了以上那些，在履歷完成後讓朋友或同儕看看，一些你沒發現的錯誤別人會一眼就看到；我看履歷還蠻常看到錯別字，有可能造成一些誤會。如果你寫的是英文履歷，把它拿給英文不錯的人看看，就算他們不是工程師，也可以幫你指出一些文法或拼字上的錯誤。

而你的同業朋友則能幫你審查履歷中的技術性內容；你可以找一個有豐富求職經驗的工程師朋友幫你看履歷，並詢問他們以下幾個問題：

- 這是一份讓人認為求職者擁有多年經驗的、令人印象深刻的履歷嗎？
- 如果你正在招募員工而且剛好需要我擁有的專長，你會想面試我嗎？
- 如果上一題的答案是否，原因是什麼？這份履歷最不足的地方在哪裡？
- 如果你覺得這份履歷不錯，是不是可以給一些能讓它更好的建議？
- 如果滿分 10 分，這份履歷跟其他你看過的履歷比較起來能得幾分？為什麼？

準備一份專業履歷

Firstname Lastname
No. 7-410 Jiajia Road
Pingliang
No. 40 University
0100000000000000

SUMMARY
A brief summary of your personality, experience and what are you looking for.

EDUCATION
BEIJING UNIVERSITY, Beijing, China Jan 1995
Bachelor of Science, Computer Science

EXPERIENCE
Microsoft, Inc. Senior Business Development Manager, Shanghai, China Jan 2004 - Dec 2007
Analyze key target markets to identify new product/service sales opportunities in China East Region.
• Built new mobile security service through joint offer with largest telecom operators. The first deal of its kind globally.
• Gave hardware security hardware services from sales to CS/IS/IT in 2005. One of top 2 countries globally.
• Expanded domestic with top 3 Telecom operators for new products. Cost base grew nearly 27%.
• Successfully developed mobile service models with 20 key partners, leading to steady reduction of internal cost of service support.
• Received 2005 Employee Innovation Award.
• Led innovative services CS/IS platform with 5th PC notebook. Presented service marketing benefits revenue forecast and marketing plan to CEO of Microsoft.

Sun Microsystems Global Customer Hardware Appliances Program
• Established processes for marketing initiatives, focus groups, promotional campaigns and public face relations.
• Managed technical team to develop and implement business integration system on time. The system can effectively track inventory, sales orders, and customer profiles and billing status.
• Prepared and analyzed data detailing the project's revenue growth trend, account receivable turnover, inventory levels, supported leads sales points, and strategy presented for executives.

China Mobile, Inc. Beijing, China Jan 2001 - Jan 2004
Marketing Manager
Evaluated China Mobile web content targeted readers and developed advertising technology solutions, communicated recommendations clearly and worked effectively with business development staff team.
• Designed, developed, enhanced and debugged the software architecture to support the delivery, reporting and tracking of advertising opportunities on all telecom sites.
• The development work focus on priority of the creation of high-speed client/server applications and various Web-GIS and interfaces.
• Established rapid response team to provide quick, reliable and trustworthy services for the advertiser to monitoring, reporting and problem solving the online displaying of campaigns.

Computer Market, Inc. Beijing, China Mar 1999 - Dec 2001
Internet Technology Engineer
The company was a pioneer in web design and dynamic web content creation for companies in the early Internet age.
• Developed One-to-One web-publishing product on multi platform environment. Digital Case, Sun-OS, Sun-Solaris and Windows NT.
• The Adobe PDF to build web-based applications program.

SKILLS
• Fluent in English and Mandarin Chinese.

OTHERS
• Certificate Class
• LinkedIn Network: <http://www.linkedin.com/in/firstlast>

- 我作為一個經驗豐富的面試者，一份專業格式的履歷，會讓我在還沒開始面試之前，就會覺得可以錄取。
- 值得花大量的時間，去調校出一份格式專業，內容專業的履歷。

觀念交流道：別當白目實習生！

小心 9 種學生心態，讓你的實習白走一趟

《經理人月刊》編輯部 撰文 / 韋惟珊

想要在實習時得到好的體驗，你該先調整心態，準備好進入職場，否則你可能隨時踩到地雷，留下不好印象，讓第一個職場經驗拿到極低的分數。留意實習生常犯的 9 大錯誤，提醒自己，開始上工後，千萬別這麼做。

1. 抱怨工作無聊

雖然實習已經是職場的新風潮，但仍有許多公司實習制度還不完善。身為實習生的你，與其滿口抱怨、浪費整個實習期間，還不如更積極想想，如何把現有的工作做得更好，或是主動爭取其他任務，擴大職場體驗的範疇。

2. 排斥瑣碎的工作

如果你想證明自己的價值，就別排斥瑣碎的工作，因為這些都是公司考驗你是否細心的關鍵，比方說在影印時遇到影印機卡紙，你就該懂得順手排除狀況，避免下個人無法使用。只要在瑣事上，展現你重視細節、要求品質、為他人著想的態度，公司就可能放心交給你更複雜的任務。

3. 只等待別人交付任務

如果想要在實習的兩個月內，有更多元的職場體驗，只等待別人指派工作肯定是不行的。在把手邊任務做完之後，你可以適時詢問同事有沒有可以幫忙的，但千萬別本末倒置，只顧著爭取，卻沒把爭取來的機會做好。

4. 工作態度太過輕鬆

進入職場後，你得放棄在學校和同學嘻嘻哈哈那一套，而是更謹慎地看待與人之間的相處。看到前輩主動問好；撰寫 e-mail 時，別使用表情符號和注音文，也要再三確認收件人和主旨是否填寫正確，才能寄出。

5. 穿得像要去郊遊

你穿的衣服，代表著你有多認真看待這份實習工作。如果你穿得太過休閒，自然會被視為只是來玩的學生，甚至會懷疑你是否能對手邊的工作負責。所以實習前，記得打聽公司內的基本穿著，才不會在第一天實習就鬧笑話。

6. 只想展現自己，忘了學習

別忘了，實習最主要的功能，是要幫助你體驗職場生活。即使你在學校是班上的第一名，也別忙著炫耀你的頭腦，而是盡可能擴大眼界。因此，收起你心裡無限的點子吧，先安靜地觀察每個人的工作內容，如果有任何想發表的意見，都用筆記錄下來，等到你差不多了解公司運作的狀態，再提出來和主管們討論，而不是在實習第一天，就對公司策略發表高論、提出建言。

7. 把指導視為理所當然

即使你是實習生，也沒有人一定要教你什麼。當資深同事願意出手協助你完成任務，或者是提醒你做好工作的小撇步，你都該想到自己耽誤了他人的寶貴時間，而真誠地表達感謝。另外，當同事願意讓你參與不同專案和會議，你也該懷抱感激，盡可能不給對方製造額外麻煩，甚至能站在對方的角度提供協助。

8. 沒有尋求回饋

很多時候，實習就是你第一個職場經驗，你應該用謙虛的態度主動詢問主管的意見，像是「不好意思，想請問您對於我目前表現有什麼評價？還有哪邊可以做得更好或是需要改進？」，才能確認主管對於實習生和你手邊工作的期待，也能據此改善工作方法。

9. 實習過後就消失無蹤

這是實習生最常犯的錯誤。其實，除了職場體驗，實習還能幫助你累積業界人脈。如果你在實習期間表現良好，離開後，你可以偶爾寫封 e-mail 給當時的主管，報告個人近況，這能讓對方感受到你的尊重和關心，並維繫雙方的情誼。



校園植物：聖誕椰子



南臺科大電子系 Facebook，歡迎加入

系上為了強化對同學及系友的宣傳及輔導功效，並且凝聚同學對系上的向心力，在 Facebook 成立了下列網站，歡迎各位系友加入相關社團，分享各項系上資訊。

- (1) 南臺電子系辦公室(<https://www.facebook.com/groups/stust.eecs/>)：
這是由南台電子系師、生、系友、好友共同成立的社團。這裡不僅僅是公告南台電子系上活動動態的地方，更是一個大家可以分享人生經驗，互相給對方加油打氣，好康道相報，甚至協助大家找到好工作、開創光明人生的園地。團結力量大，讓我們透過這個社團結成好友，相互扶持。
- (2) 南台電子系專題
(<https://www.facebook.com/groups/546855272026776/>)：提供同學專題相互討論的平台，進而提升製作專題的興趣與能力。
- (3) 電子科技新知布告欄
(<https://www.facebook.com/groups/608229029197382/>)：引入最新的科技新知，達到教育同學熱愛科學並瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，以及培養持續學習的習慣與能力。
- (4) 南臺科技大學電子工程系友會
(<https://www.facebook.com/groups/358300857597647/>)：與系友分享系上及系友各項活動資訊，以及職涯服務。



《系友通訊電子報》之目的

本系自 60 年開始有第 1 屆畢業生以來，目前已有 1 萬 2 千位系友在各行各業展現所學，為社會貢獻心力。系友是系上最珍貴的資產，團結的系友更是相互支持的一股強大力量！因此本系在民國 98 年校慶時成立系友會，希望透過定期的活動，系友間可以互通訊息，學長、姐可以做為學弟、妹在職場上的導師，甚至能在職涯、工作經驗等各方面提攜學弟、妹，凝聚南台校友團結互動的力量。

要團結系友首要工作就是要做好系友的聯繫，因此本系藉由發行《系友通訊電子報》，讓系友除了知道母系、師長及畢業系友們的各項訊息及活動外，也可以透過電子報將您的資訊讓大家分享。據此，《系友通訊電子報》之發行方向與重點為：

1. 刊登系友在各領域的傑出成就及光榮事蹟。
2. 報導系上各項重要活動及在校師生之成就及榮譽。
3. 作為系友與系上師生溝通、產學合作及徵才就業的橋樑。
4. 系友公開的園地，歡迎系友主動投稿，分享人生的經驗。

總之，願每一個系友除了大學四年或研究所數年與系上師長有聯繫外，更在未來的生活中與母系密切相關，真正成為一個相互扶持的大家庭。

系友意見交流或投稿請寄：leejing@stust.edu.tw

南台科技大學電子工程系教授兼系主任 黎靖 敬上
連絡電話：06-2533131 ext 3100